

U13763

27-11-09

Title - Al Khital

Creator - Mohd. Suleman Ashraf

Publisher - Institute Press (Aligarh)

Date - 1915

Pages - 40

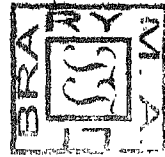
Subjects - Khutbaat-o-Taqweer.

کتاب سید محمد احسن

البناء الى كنفه وفصل

۲۱
اصن

الخطاب



تقرير فقير محمد سليمان اشرف

بوقع اجلاس بست و ششم کانفرنس

منعده راولپنڈی



باہتمام محمد مفتی اکبر خان شروانی

مطبعہ انیسویں سنہ
مطبعہ انیسویں سنہ

۱۹۱۵ء

فہرست مضامین

صفحہ	عنوان	صفحہ	عنوان
۱۷	اسلام اور اخلاق	۱	بشارت فتح مبین
۲۰	اصول ترقی اور قرآن کریم	۳	فلسفہ عملی و نظری
۲۱	انسان اور کائنات عالم	۴	مشاہدہ اشیاء سے سبق
۲۲	ہماری خود ہمت کی غایت	۵	قرآن اور فلسفہ عملی و نظری
۲۳	تمدن و سائنس اور قرآن	۷	قرآن کا طرز استدلال
۲۴	قابل گریہ نظارہ	۸	جامیان علوم عقلیہ کا ایک منظر
۲۵	شدید ترین خواب بن ازکرت تعبیر	۹	فیثاغورث کی حکایت
۲۶	معیار صداقت و نبوت	۱۰	لمعات کلام ربانی
۲۷	ایک غور طلب مسئلہ	۱۱	مسئلہ رسالت
۲۸	ایک اور واقعہ	۱۲	احتیاج معلم
۲۹	بہترین قانون معاش و معاد	۱۳	حالت رسالت و نبوت
۳۰	خلاف نظری آزادی	۱۴	کامل دستور العمل کا معیار
۳۱	تعلیم نبوی کا منجز نامیچہ	۱۵	حقیقی حیات اور حقیقی علم
۳۲	احتیاج نصب العین		حالت عرب قبل بعثت اور اس کا علاج
۳۳	ایک جامع کمالات ذات		
۳۴	غایت کمال انسانی		
۳۵	ختم کلام		

۲۹۱۵ ۲۳۵
۱۳۴۶۳
س ۵۳۹
۱۳۴۶۳

M.A. LIBRARY, A.M.U.



U13763

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
حَمْدًا وَمُصَلِّيًا

خطبہ مسنونہ و صلوات بخیر و تعویذ و تسمیہ کے بعد یہ آیت کریمہ تلاوت کی گئی۔ جَوَالِدِ نَبِیِّ اَرْسَل
رَسُولَهُ بِالْهُدٰی وَ دِیْنِ الْاَحْقٰی لَیْطِیْمًا عَلٰی الدِّیْنِ کُلِّہٖ وَ کَفٰی بِاللّٰہِ شَہِیْدًا

یہ آیت کریمہ آخر رکوع سورہ فتح کی ہے۔ اللہ تعالیٰ کے مخلص بندوں کی ایک عبادت
بشارت فتح مبین | ہے جو حبیب عالمین صلی اللہ علیہ وسلم کی ہمرکابی میں سعادت کونین کی کفالت

لوٹتی ہوئی مدینہ طیبہ واپس جا رہی ہے۔ بغرض عمرہ رسول کریم علیہ لوف الصلوٰۃ والسلام چودہ سو مسلمانوں
کو لیکر عازم مکہ معظمہ ہوئے تھے۔ کفار مزاحم ہوئے اور حدیبیہ سے گئے بڑھانہوا۔ یہود اور اعدائے طویل ہیں۔ مختصر
یوں سمجھیے کہ ایک صلح نامہ لکھا گیا جس کے شرائط مسلمانوں پر شاق تھے۔ لیکن سرکارِ دو عالم کی متابعت
اسی میں تھی لہذا اسے مستقیم منظور تھا۔ مگر اس طرح کی مراجعت نے دلوں کو اس کیفیت کو جس میں ایک سوزش
اس سوزش میں اخلاص اس اخلاص میں عبودیت کامل موجود تھی ذرا چمکا دیا تھا۔ اس پر منافقین کے ہستہ
وطن و تشنیع اور بھی ناک چھڑکتے جاتے تھے۔ پس کمالِ نیازمندی انتہائے تذلل و انکسار سے قلوب مبین

اپنے اُس قادرِ قیوم کے جناب میں جس کی ہستی و کیا ئی کا کلمہ بڑھ چکے تھے سچی تھے کہ خداوند اپنے اس
 پیچھے دین کو غلبہ عطا فرما اور کفر و شرک سے اپنے اُس بیتِ منعم و مکرم کو جس کی بنیاد تیرے خلیل نے اپنے ہاتھ
 سے ڈالی تھی پاک فرما۔ یہ اُن موعظتِ لہلوں کی آرزوئیں تھیں جنہیں حنیفا اور مرنا خدا کے لیے سکھایا گیا تھا۔
 جن کی نگاہوں نے وہ کچھ دیکھ لیا تھا جس کے دیکھنے کے بعد تمام فانی زمینیں اور منعم ہونیوالی لذتیں
 ہیج ہو جاتی ہیں۔ اُن کی نگاہوں کے آگے جو کچھ تھا سو ایمان و سلام تھا۔ اسی کی عزتِ عزت تھی؛
 اُسی کی زینتِ زینت اُسی کا بقا بقا، دیگر، سیج۔ پھر یہ کیونکر ممکن تھا کہ رحمت رحمت و رحیم اُن کی متناؤں
 کو لبیک نہ کہتی۔ اُجیب دَعْوَةِ الدَّاعِ اِذَا دَعَا رِیْعِنِہِمْ دَعَا مانگنے والے کی دعا کو قبول
 کرتے ہیں، کا ظہور نہوتا۔ دریاے رحمت اُسی موجزن ہوا۔ غبارِ ملال خاطرِ آشفگان سے دھلنے لگا،
 مجروح دلوں پر مہم کا نور رکھا جانے لگا۔ ہنوز مدنیہ طیبہ پہنچنے بھی نہ پائے تھے کہ جبریل امین خاتم النبیین
 صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس تشریف لائے اور یہ مرقعِ جانفرا اور کلامِ روح پرور سنایا۔ ”اِنَّا فَتَحْنَا
 لَکَ فَتْحًا مُّبِیْنًا“ اے میرے حبیب کھلی اور روشن فتح کا تجھے مالک بنا دیا نغائے اُنکی ہر طرح تجھ پر
 اتھام ہوا۔ ذرا الفاظِ قرآنی کی طرف غور فرمائیے کہ کیسے زوردار لفظوں میں یہ خوشخبری پہنچائی گئی۔ پھر یہ
 بھی غور کرو کہ ستم کی صفت تبیینِ فرمائی یعنی روشن اور واضح تاکہ دوست دشمن موافق و مخالف سبھی
 جان لیں کہ سرتاجِ رسل صلی اللہ علیہ وسلم کو فتح حاصل ہوئی اور لفظِ فتح کو نکرہ لایا تاکہ ہر طرح کی فتح بالعموم
 رسول کی ملکیت سمجھی جائے۔ علمی، اخلاقی، صنعتی، سیاسی دینی وغیرہ۔ اللہ اللہ ایک ہاں نفوسِ قدسیہ
 جماعت تھی جن کے غبارِ خاطر کو اس طرح رب العزۃ نے دور فرمایا۔ ایک ہم بھی کلمہ گو ہیں کہ جن کے دل سے
 صدقِ صفایا ہی سلب ہو گیا ہے جیسا صحابہ کرام کے قلوبِ معصیت و عصیان۔ پھر جو کچھ ہوا وہ اُسی اخلاص
 کا نتیجہ تھا اور جو کچھ اب ہو رہا ہے یہ سوائے اُنخالِ زشت کا کثرہ ہے۔

چوں براری از میانِ جاں خروش اندر آید بحرِ بخشایش بہ جوش
 تانہ گرید ابر کے خند و چمن تانہ گرید طفل کے جوشِ لب
 بہر حال یہ اللہ کا وعدہ تھا جس کا ایک ایک حرف اُن مخلص نیا زمندوں کے حق میں صادق ہو کر رہا جنہوں
 نے رضائے الہی کے لیے اپنی ہستی، اپنے جذبات، اپنی تمنائیں سب کی سب گم کر دیں اور پھر وہ سب
 کچھ پایا جو پانے کے قابل تھا۔ اَللّٰهُمَّ اَخْرِضْ عَلٰی بَحْرِ مَعْرِتِہُمْ اِسْآیَہِ کریمہ کے مضامین کے متعلق

ایک مختصر تمہید تھی جس میں اس سورۃ مبارکہ کا شان نزول بھی مذکور تھا۔ اس سے یہ بات معلوم ہو گئی ہوگی کہ بنی کامیابی کا کیا راز ہوا اور کامیاب زندگی کے کیا معنی ہیں۔ لیکن مختلف طبقات کے اشخاص کا خیال کرتے ہوئے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ کسی قدر واضح تفسیر اس آیت شریفہ کی کی جائے۔

حضرت اب العزت جل جلالہ نے اس آیت کریمہ میں اپنی توحید والوہیت اور نبوت و رسالت کو دلائل قاطعہ بیان کرتے ہوئے اُس دین الہی کے متعلق جس کی ابتدا حضرت آدم سے اور انتہا حضرت خاتم النبیین سے ہوئی حالت بیان فرماتا ہے۔ اُس کے بعد ان خوش نصیبوں کا ذکر اور ان کے حالات جمیلہ کی طرح فرماتا ہے جنہوں نے نہایت استقامت سے اس دین الہی کو لبیک کہا تھا۔ مبارک ہیں وہ بندے جو مصداق اس آیت کریمہ کے ہوئے اور قابل تقلید ہوئے وہ حالت جس کی طرح کلام الہی میں ہوئی۔ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَبَّهْ فَلْيَتَنَزَّهْ (رہیں کرنے والوں کو اس امر میں رہیں کرنا چاہیے)۔ آیت کریمہ کے حصہ اولیٰ (توحید والوہیت) کے سمجھنے کے لیے ایک مختصر مقدمہ کی ضرورت ہے۔ پہلے اس پر اچھی طرح غور فرمائیں۔

حضرات! عالم میں جس قدر چیزیں کہ پائی جاتی ہیں خواہ جو ہر سہوں فلسفہ عملی و فلسفہ نظری | یا عرض وہ دو حال سے خالی نہیں بعض تو ایسی ہیں جن کا وجود ہماری قدرت

واختیار میں ہے جیسے علم صدق یا نیت وغیرہ وغیرہ۔ ۱۔ بعض ایسی ہیں جن کا وجود ہماری قدرت اختیار میں نہیں جیسے آفتاب زمین و خورشید و قمر وغیرہ وغیرہ۔ پہلے قسم کے علم کو فلسفہ عمل اور دوسرے قسم کے علم کو فلسفہ نظر کہتے ہیں۔ پہلے قسم کو فلسفہ عمل اس لیے کہتے ہیں کہ وہاں مجرد علم کمال انسانی کے لائق کافی نہیں ہوتا ہے بلکہ اُس پر عمل ہونا بھی شرط ہے۔ مثلاً ایک شخص اتفاق کے معنی جانتا ہے اور اُس کے فوائد کا بھی اسے علم ہے لیکن اُس پر عمل آ رہا نہیں ہوتا تو عمر بھر اُسے وہ فوائد حاصل نہ ہونگے جو اتفاق سے وہبہ ہیں اور یہ علم قطعاً اُس کے نفس کو مہذب نہ بنائیگا۔ پس حکمت عملی کے لیے ضروری کہ اولاً اچھی باتوں کا علم حاصل کیا جائے اور بعد علم کے اُس پر عمل کی عادت ڈالی جائے تاکہ نفس اور پاکیزہ طاقتوں پر ملکہ ہو جائے۔ ۲۔ فلسفہ نظر سو یہاں صرف علم موجب کمال نفس ہوتا ہے یعنی ایسے موجودات جن کا وجود ہماری قدرت اختیار میں نہیں ہے۔ اُن کے حقائق کا عملی قدر طاقت بشری جاننا کمال نفس کے لیے کفایت کرتا ہے۔ آج دنیا میں انہیں حقائق کے اکتشافات کا نتیجہ تجویر العقول کرشمے تم دیکھ رہے ہو۔ فَسُبْحَانَ الَّذِي عَالِمُ السَّمَاوَاتِ مَعَالٍ يَعْلَمُ (پس پاک ہے وہ ذات جس نے انسان کو وہ باتیں سکھلا دیں جنہیں وہ نہ جانتا تھا)

بعد اس کے کہ فلسفہ عمل و فلسفہ نظر کی تعریف غایت معلوم ہو چکی میں آپ سے یہ پوچھتا ہوں کہ جس نے اپنے آپ کو فلسفہ عمل سے متصف کیا ہو گا کیا اُس کی نظر سے یہ بات چھپی رہ سکتی ہے کہ جس نے اس شے کو پیدا کیا اور ان صفات و اخلاق سے نفس کو متصف کر نیکی ہدایت فرمائی بیشک وہ ایک بڑا حکیم و علیم ہے۔ ہاں یہ امر بھی یہاں پر سمجھ لینے کے قابل ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان میں جہد و جذبات و قوتیں کہ ولایت فرمائی ہیں ان میں سے ہر ایک ضروری و انتہائی درجے کی مفید ہے۔ اُن کا یہ سجا استعمال بے محل صرف اللہ تعالیٰ انہیں مذموم بنا دیتا ہے۔ مثلاً ایک جذبہ غیرت ہے کہ جب تک اس جذبہ کو اُس صحیحہ دائرہ تک کھینچے محمود ہے لیکن افراط کے مرتبہ میں پہنچ کر غضب جنوں کا جانا ہے اور تفریط میں اگر بے غیرتی و بے حمیت ہے۔ جہد و غور کر کے اسی قدر یہ مسئلہ واضح ہوتا جائیگا کہ افراط و تفریط سے اگر کام نہ لیا جائے تو پھر انسان میں کوئی جذبہ و قوتہ مذموم نہیں اور جذبات کو اعتدال پر قائم رکھنا اصل کمال ہے۔ اب کیا وہ شخص جسکی زندگی کا دستور العمل فلسفہ عمل ہو گیا اس امر کا اعتراف نہ کرے گا کہ جس نے ان جذبات و قوتوں کو پیدا کیا وہ ایک عجیبے مثل ذات ہے اور اُس کی حکمت کی حقیقت تک پہنچنے سے انسان عاجز ہے۔ اسی طرح جس کائنات کے صحائف کا مطالعہ کیا ہو گا اور حیوانات ان میں سے کسی کی صنعت کی طرف غور و فکر سے کام لیا ہو گا تو قدرہ کے عجائبات نے اُس کی عقل کو متحیر فکر کو سرسبز بنا دیا ہو گا۔ اور یہی ہے اُس کے منہ سے یہ نکل گیا ہو گا۔ فَبَارِكِ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ

مثالیں اشیاء سے سبق | صبح کے وقت کسی چمن میں جاؤ وہاں کا سماں دیکھو سبزیوں کا مہمانانہ پنوں کا شگفتہ ہونا۔

مختلف پھولوں مختلف رنگ بوکا پایا جانا کیا یہ سب تمہیں اس طرف سے ہر سہری نہ کریں گے کہ عالم کا کوئی صانع ہے۔ ایک گلاب کے پھول کو لو۔ اُس کی نزاکت اُس کی باس اُس کی رنگت، اُس کی پنکھڑیاں اُن پنکھڑیوں کے بیٹے کیا اپنے خالق کا یہ نہیں دیتے ہیں یا اُس کے کمال صنعت کو اپنے وجود سے ثابت نہیں کرتے صَنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْشَأَ كُلَّ شَيْءٍ یہ تو اللہ تعالیٰ ہی کی کاریگری ہے جس نے ہر چیز کو مستحکم بنایا ہے کیا کسی نے آج تک ایک پھول بھی ایسا بنایا جو ان تمام صفات ظاہری و باطنی میں گلاب کے مانند ہو اور اسی طرح اپنے آپ میں روح نباتی بھی رکھتا ہو۔ ہرگز نہیں۔ اظہار سے پوچھو تو تمہیں معلوم ہو کہ گلاب اپنے رنگ و بو حسن و جمال کے علاوہ کیا کیا خواص رکھتا ہے۔ کتنے امراض میں کام آتا ہے اور کس کس طرح بہترین ادویات کا جز بن کر صحت و راحت انسانی کا سبب ہوتا ہے۔ کسی بڑے سے بڑے

فلسفی سے التجا کرو یا کسی ماہر علم نبات سے التماس لاؤ کہ ایک پھول بھی لیا بنا دے جس میں گلاب جیسے اوصاف پائے جائیں۔ اچھا اگر تمام عمر کی کوشش سے ایک پھول اُس نے بنا بھی لیا تو یہ خواص اُس میں نہ ہونگے۔ اور بغرض محال اگر اُس میں خواص پھول بھی لیے جائیں تو اُس کے استعمال میں یہ نوعات مفید نہ پائے جائینگے۔ اور سب کچھ سہی مگر وہ حیات نباتی جو اپنے آپ میں ایک گلاب کا پھول رکھتا ہے وہ کہاں سے پیدا ہوگی۔ ایک طرف اہل فن کا یہ عجز دوسری طرف اُس قادر و قیوم کی قدرت کا یہ جلوہ کہ ہر شے کو کروڑوں پھول اُسی آبِ تاب اُسی خواصِ طبائع کے ساتھ جنتانِ عالم میں شگفتہ ہو کر اپنے خالق کی تسبیح و تقدیس زبانِ حال کرتے ہوئے کچھ دیر اپنی بہار دکھا کر کل کے انبوالوں کے لیے جگہ خالی کر رہے ہیں۔ اور ایک غیر محسوس طرز پر اُسی کے پاس چلے جا رہے ہیں جن نے انہیں یہاں چند ساعتوں کے لیے بارونق بنا کر بھجوا تھا۔ فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَاللّٰهُ تَجَوَّوْنَہ

رہا کہ یہ وہ ذات جس کے قبضہ قدرت میں ہر چیز کی بادشاہی ہو اور تمام اشیا اُسی کی طرف لوٹتی جاتی ہیں (اسی طرح ایک علم الابدان کے ماہر کو لو اور اُس سے پوچھ دیجئے کہ تشریحاتِ اعضائے انسانی میں اُس کی عقل تو ادوات کا مشاہدہ کرتے ہوئے کیسی متحیرہ جاتی ہے۔ ایک یا ایک عضو اپنی صورتِ مجاہد اپنے خواص اپنی افعال اور اپنے محل وقوع کس حکم سے مخلوق کی گئی ہے۔ مثلاً آنکھ کی پہلی ساخت کی طرف غور کرو اُس کی نزاکت کو دیکھو پھر اُس کے محل وقوع پر نظر ڈالو پھر قدرت نے جو اُس کے محفوظ رہنے کی تدابیر عمل میں لائی ہیں اُسے سوچو اُس کے بعد دیکھنے کے فلسفے پر فکر دو راؤ اور اس دیکھنے کے لیے خالق نے آنکھ میں کیا کیا کل پرزے بنائے ہیں اُسے مطالعہ کرو پھر تم خود ہی کہہ اٹھو گے کہ سرایا حکمتوں سے مرقع وجود محض امتداد دہرایا اتفاقاتِ ایاام یا تنوعاتِ حرکت کا نتیجہ کبھی نہیں ہو سکتا۔ یہ ترتیب یہ نظام کسی بڑی قدرت والے ذی اختیار کا کام ہی بیشک ذٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ

حضرات! اس بیان سے مقصود یہ ہے کہ میں آپ کے سامنے اس کتابِ قرآن اور فلسفہ عملی و نظری | آسمانی کی عظمت جسے ہمارے پیغمبرِ روحی فداہم میں امانت فرما گئے ہیں ظاہر کروں۔ دیکھیے فلسفہ نظر کا جاننے والا مرتبہ میں فلسفہ عمل کے عالم سے اعلیٰ سمجھا جاتا ہے اور یہ امر مسلم ہے کہ فلسفہ نظر میں جو حصہ کہ سب اہم تر و معرکت آتا ہے وہ فلسفہ الہی ہے تو اب مجھے یہ بتلانا ہے کہ جس طرح سے کتاب اللہ نے فلسفہ عمل میں ہیں تمام فلاسفہ کی تصانیف سے بے نیاز کر دیا ہے اُسی طرح فلسفہ نظر کو

حقتہ الہیات میں ہم کسی کے محتاج و مستند نہیں ہیں۔ فلسفہ الہی کا بڑے سے بڑا عالم جہاں تک پہنچا
ہی یا نہ پہنچا آج سے چودہ سو برس قبل ہیں فرقان جمید وہاں تک پہنچا چکا ہے۔ اس کو ذرا واضح طور پر
یوں سمجھئے کہ جو باری پر حکمانے جو دلائل کہ قائم کیئے ہیں وہ تین نوعیتوں میں منحصر ہیں۔ امکان ،
حدوث ، اور نظام و ترتیب۔ یعنی جو اہر و اعراض کا ممکن ہونا اس امر کی دلیل ہے کہ ان کے وجود کا راجح
کرنیوالا کوئی ہے اور وہ خود دائرہ امکان سے خارج ہے، ورنہ دور و تسلسل لازم آئیگا ایسی طرح جو اہر و اعراض
کے تغیر سے ان کے حدوث پر دلیل لاتے ہیں اور یہ طے شدہ امر ہے کہ ہر حادث کے لیے ایک محدث چاہیئے
جو خود حادث نہ ہو بلکہ قدیم ہو۔ ورنہ وہی خرابی دور و تسلسل کی یہاں بھی لازم آئیگی۔ تیسرا طریقہ نظام
عالم سے استدلال کرنے کا ہے۔ حکما اس کی تقریروں کرتے ہیں کہ تمام جسم خواہ فلکی ہوں یا عنصری جسم
دلو ازیم جسم میں یکساں ہیں۔ پھر ان کا باعتبار صفات و اشکال و مقادیر و اکنہ و اجزاء مختلف ہونا کس
سبب سے ہے۔ جسم اور اس کے لوازم کو تو کہا جاسکتا۔ اس لیے کہ جسم میں حیثیت جسم اور لوازم جسم
من حیثیت لوازم جسم کا اقتضا یکساں ہے۔ یہ اتفاق کو چاہیگانہ کہ اختلاف کو پھر اب جو اختلاف پایا
جاتا ہے تو وہ کسی امر منفصل کے جہت سے ہے۔ جو نہ جسم ہے نہ اس سے متعلق ہے پھر وہ مجبور بھی نہیں
ہو سکتا اس لیے کہ مجبور تو مجبور ہے اس سے ضد و افعال کیونکر ہوگا۔ لا محالہ قادر و مختار ہے۔ پس وہ ذات
جو قادر و مختار ہے اور جسم و جسمانی پاک ہے اس کا وجود ضروری ہے تاکہ اجسام کے مختلف صورت و صفات غیر
وغیرہ سے نظام عالم قائم رہے اور وہی اللہ ہے۔ یہ منطقی پر ہیج تقریر کوئی سمجھا ہوگا اور کوئی اُبھ کر دے گیا
ہوگا کہ یہ کیا بکواس و جیتیاں ہے اور جس نے سمجھا بھی ہوگا تو اس کے قلب کو سکون پیدا ہوا ہو یا نہ ہوا۔
اب آئیے اس طرف۔ ہم آپ کو یہ دکھائیں کہ قرآن پاک کس طرح ہمیں اس اہم مسئلہ کو سمجھاتا ہے۔ اللہ العزیز
وَأَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ۔ بے نیاز ذات اللہ تعالیٰ کی ہے اور تم سب کے سب محتاج ہو۔ ذرا اسی آیت پر غور کر لو یہ ہر
شخص جانتا ہے کہ انسان سرایا احتیاج و محبتہ حاجت ہے۔ اب یہ اپنی حاجتوں کو رفع کرنے کے لیے جس کی طرف
رجوع کرتا ہے وہ سب مخلوقات الہی ہیں۔ اور وہ بھی اپنے وجود کے بقا اور حفظ تشخص میں کسی کی طرف محتاج
ہیں۔ دیکھو یہ وہی امکان کا مسئلہ ہے مگر حکما کے یہاں دور و تسلسل کی زنجیروں میں جکڑا ہوا ہے اور قرآن نے
ایک دلکش جملہ اللہ العزیز وَأَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ فرما کر ہمارے امکان ہمارے تغیر کی طرف اشارہ کرتے ہوئے
اپنا قدیم و قادر ہونا بھی ثابت کر دیا اور یہ بھی بتلادیا کہ احتیاج و درماندگی میں تمہارا اصل مرجع کون ہونا چاہیئے

قرآن کا طرز استدلال

حضرت ابراہیم خلیل اللہ کا قصہ قرآن پاک میں موجود ہے آپ نے چار مرتبہ مناظرہ فرمایا پہلا مباحثہ بظاہر اپنے نفس سے تھا اور حقیقت میں قوم مخاطب تھی جس کا ذکر اللہ تعالیٰ یوں فرماتا ہے۔ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوكُبَ قَالَ هَٰذَا لِرَبِّي فَلَئِنْ أَقْبَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ إِلَّا فُلِينَ (جب کہ رات کی تاریکی نے چھایا اور تارے درخشاں ہوئے تو اُس نے کہا کہ یہ میرا رب ہی لیکن جب کہ وہ غروب ہو گیا تو اُس نے کہا کہ میں غروب ہو جانے والے کو پسند نہیں کرتا) دوسرا مباحثہ اپنے باپ کے فرماتے ہیں۔ يَا بَتِ لِمَ تَعْبُدُنَا أَأَنُصِفُكَ وَأَؤْفِئُكَ أَتَسْتَبْشِرُ بِنَارٍ أَوْ يَبْشِرُكَ بِالْعَذَابِ مَا تُبْشِرُ لَكَ بِهِ شَيْئًا (اے باپ جو چیز نہ دیکھ سکے نہ سُن سکے نہ سمجھ سکے کچھ بھی کسی سے بے نیاز کر سکے اُس کی عبادت کیوں کرتا ہے) پہلے مباحثہ میں حدود و تغیر سے صانع عالم پر استدلال کرتے ہیں۔ دوسرے میں مجبوری باطل معبودوں کی ظاہر فرما کر اس طرف اشارہ کرتے ہیں کہ معبود کو قادر مطلق ہونا چاہیے۔ تیسرا مباحثہ تو م سے ہے۔ مَا أَهْلًا لِّلْقَائِلِ اللَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (یہ موتیں جنکی پر تم جے بیٹھے ہو یہ ہیں کیا چیز؟) یہاں یہ بحث پیش کرتے ہیں کہ مخلوق کسی حال میں معبود نہیں ہو سکتا۔ معبود کسی کے بنانے سے نہیں بنتا کہ بلکہ معبود تو وہی ہے جس نے تم کو پیدا کیا۔ اور ان تمام چیزوں کو نیت سے ہست بنا دیا۔ چوتھا مباحثہ نمرود سے ہے۔ أَفَقَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (جب ابراہیم نے نمرود سے کہا کہ میرا رب تو وہ ہے جو جلاتا اور مارتا ہے۔ تو اُس نے کہا میں بھی زندہ کرتا اور مارتا ہوں۔ تب ابراہیم نے کہا کہ میرا رب مشرق سے آفتاب کو طلوع کرتا ہے تو اُسے مغرب سے نکال دے پس کافر چکر کر رہ گیا۔ اللہ ظالموں کی ہدایت نہیں کرتا) یہ دلیل نظام و ترتیب عالم سے ہے۔ ابراہیم خلیل اللہ کی زبان سے جن دلائل کو اللہ تعالیٰ نے بیان فرمایا ہیں ان کی سادگی کو دیکھو۔ پھر اس کو خیال کرو کہ کس طرح دل میں گھر کر جانے والے استدلالات ہیں۔ پس میرا یہ کہنا کہ حکماءے دہر کی عقلیں انتہائے کار میں جہاں پہنچیں اور ان کے فکر کی جو آخری منزل ہوئی۔ وہ ان کے لیے اگرچہ جتنا بھی مایہ ناز و فخر ہو، ہو۔ لیکن یہی آج سے ساٹھ تیرہ سو برس قبل ایک نبی امی صلی اللہ علیہ وسلم نے عرب کے دو سو کے پہاڑوں میں دلق افروز ہو کر یہ سب کچھ پڑا دیا۔ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ هَٰذَا النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ

حامیانِ علوم عقلیہ کا اکیٹا لٹم ہاں اس قدر اور بھی گزارش کر دینا کہ جہاں کہیں بھی الہیات کے باب

میں حکما کی رائیں راستی کی طرف گئی ہیں وہ شمع نبوہ کے نور ہی کا جلوہ ہے۔ بنیوں کے منہ کی نگی ہوئی ہیں جب ان حکم تک پہنچیں تو اس کی مقاومت کی طاقت اپنے میں نہ پا کر انہیں باتوں کو اپنے الفاظ کے قالب میں ڈھال لیا۔ چند عربی اصطلاح الفاظ کی ثقالت سے اسے پڑیج بنا کر اپنا کہہ کر لوگوں کے سامنے لے گئے۔ اب جو کوئی اس کو پڑھتا ہے ان کے کمال عقل و فکر ساہونے کا قائل ہو کر ان کے قول کی غلطی کرنے لگتا ہے۔ اس طرح ان کی وہ تمام باتیں جو ان کی اختراعیات ہوتی ہیں اور ان کے مضمونات و قیاسات کا صرف ایک انبار ہوتے ہیں وہ سب کو صحیح جاننے لگتا ہے۔ یہ پہلا مغالطہ ہے جو جامیان علوم عقلیہ کو پیش آتا ہے۔ اور جب تک اس غلطی کا ازالہ نہیں ہوتا اور ان کے قدم اپنے دائرہ و حدود کے اندر نہیں آتے اس وقت تک ہمیشہ ٹھوکریں کھاتے ہیں۔ جب معلوم کی اساس ہی غلطی پر ہو تو پھر صحت نتیجہ کی امید ہی عیبٹ ہے۔ خشیت دل چون ہند معمار کج، تاثریامی رود و یار کج۔

دوستو! اس مسئلہ کا بیان ذرا واضح ہونا چاہیے تاکہ اگر کوئی مسلمان کی اولاد اس غلطی میں مبتلا ہو تو اسے تہیہ ہو جائے۔ دیکھئے جب ہم ایک مہندس کے پاس بیٹھتے ہیں اور ریاضیات کے مسائل میں اس کی مٹوگافیاں اور پیچ اثر کمال میں اس کے ذہن کی جودت دیکھتے ہیں اور پھر تباہ صحت کیسا تھ یقین دلانے والے ہوتے ہیں تو ہمارا دل اس کی غلطی و کمال کے سامنے جھک جاتا ہے اور اس کے صحیح عقل و فکر سا کا قائل ہونا پڑتا ہے۔ اب وہ اپنے حدود و معلومات و تجربہ سے قدم باہر نکالتا ہے اور مذہب کے میدان میں آتا ہے۔ یہاں اگر اپنی بیباکی سے کچھ کہتا ہے تو ہماری عقیدت سابقہ اس امر پر ہمیں مجبور کرتی ہے کہ اس ماہر کی تحقیق سے انکار نہ کیا جائے۔ جس کی عقل ایسی دُور بین ہو کیا اس کی نظر سے ایسی جلی باتیں مخفی رہ سکتی ہیں؟ نہیں کہہ نہیں۔ بس یہی فیصلہ تمام اخلاط کا سنگ بنیاد ہو جاتا ہے۔ حالانکہ تھوڑے غور و فکر سے کام لیا جائے تو یہ مسئلہ نہایت ہی آسانی سے صحیح اصول پر فیصل ہو سکتا ہے یعنی ایک شخص جو ریاضی کا جاننے والا ہے وہ امراض کی تشخیص اور معالجہ کی تجویز میں جب کہ بالکل عاجز ہو اور اس کی عقل نہ تو ایک مجموع کی تپ کی نوعیت متعین کر سکتی ہو اور نہ اس کا علاج تجویز کر سکتی ہو تو پھر اس کی کیا وجہ ہو کہ مذہب پر باب میں اس کی رائے ویسی ہی قبیح سمجھی جائے جیسی کہ علم ریاضی میں۔ نیز اگر کوئی بہت بڑا ریاضی ال اعلیٰ درجہ کا طبیب جاتے ہی ہو تو کیا تشخیص امراض و تجویز علاج کے وقت اس سے یہ کہا جاسکتا ہے کہ آپ اپنی تشخیص تجویز پر اسی طرح قطعی دلائل قایم کریں جیسا کہ آپ علم ہند کے متعلق کیا کرتے ہیں۔

الفرض یہ امر باہت ثابت ہے کہ ہر وجود کا ثبوت ایک ہی نوعیت پر نہیں ہو سکتا ہے۔ نیز ایک فن کی مہارت سے دوسرے فن کا علم لازم نہیں آتا ہے

بوریا بان گرچہ بان دست

نہ برنشدش بہ کار گاہ حسد

ایک واقعہ بطور مثال گزارش ہے۔ فیتا غورث جو ایک بڑا حکیم دور قدیم میں تسلیم کیا گیا ہے اور جس کی تحقیقات پر آج یورپ کی انتہائے

فیتا غورث کی ایک حکایت

فکر نے قرار پکڑا ہے۔ یعنی یہ کہ زمین آفتاب کے گرد گھومتی ہے، اس مسئلہ کی اہمیت اُس کے ذہن کی حدت کی کافی شہادت ہے۔ لیکن نہ ہر سب سے آکر ایسی فاش غلطی کرتا ہے کہ تمام فلسفہ یہاں دھڑکا دھڑکا رہا ہے۔ یہ حکیم تسامخ کا بھی قائل تھا۔ ایک بکوئی شخص ایک کتے کو مار رہا تھا اور کتا چیخا جاتا تھا۔ فیتا غورث وہاں سے گذرا۔ اُس نے اُس شخص سے کہا کہ اُس کتے پر میری وجہ سے رحم کرو۔ اس میں سے ایک دست کی روح نے جہنم لیا ہے اور میں اسے پہچانتا ہوں۔ قابل غور ہے کہ اولاً تسامخ کا قائل ہونا۔ پھر ایک کتے میں اپنے دوست کی روح کا حلول یقینی طور پر تسلیم کرنا اور اسے اذعان کے ساتھ پہچاننا اور اس بنہا پر رحم کا خواہاں ہونا، کیا بچوں جیسی باتیں نہیں ہیں؟ ایسا زبردست حکیم اور اس طرح کی باتیں۔ اس سے عقل انسانی کی پروا معلوم ہو جاتی ہے۔

یہ مضامین جو ششہ نمونہ از خروارے بیان کیئے گئے ان سے مقصد صرف لمعات کلام ربانی

استدھر تھا کہ کلام ربانی کے لمعات آج بھی فلسفہ جدید کے سامنے ویسے ہی خوش

و نور افشاں ہیں جیسے کہ اب چودہ سو برس پہلے تابان و عنیا افکن تھے

گر نہ بسند بروز شپہ چشم

چشم آفتاب اچہ گناہ

بلکہ صحیح فلسفہ دانی کا نتیجہ توحید والوہیت کا اعتراف ہے۔ اور قرآن مجید کے ساتھ دلی تینقتی و فریفتگی نہ کہ وجود باری کا انکار اور فہم و تلاوت کلام اللہ سے کیسوی و بیزاری۔

اب بعد سمجھ لینے دلائل توحید والوہیت کے ایک نظر اس آیت کے لفظ ھُوَ الَّذِی پر ڈالیے جو دو لفظوں میں تمام براہین و دلائل کو اپنے آپ میں سمیٹے ہوئے ہے۔

اس ضمیر (ہو) نے کیا آپ کے دل کو روشن اور اس ہسم موصول (الذی) نے کس طرح آپ کو وصل
اس مقام کا کر دیا جہاں تک پہنچنے کی متاع عقلائے دہر کو فنا ہو جانے کے بعد بھی باقی رہی ہے

دل نگہدار از خیال غیر دوست

روز و شب از بہر او کن ہا دو ہو

اس سے زائد میں کچھ کہنا نہیں چاہتا۔ مضامین بہت ہیں اور دل میں بہت کچھ کہنے کی آرزو ہے مگر کیا کچھ
افسوس ہے

مرے دُردل کے ترانے بہت ہیں

شب وصل کم ہر فسانے بہت ہیں

اب بیان رسالت کا شروع ہوتا ہے۔ چھ سات لفظوں میں مسئلہ رسالت کا براہین
واستدلال کے ساتھ بیان کر دینا تو خدا ہی کا کام ہے۔ میں اس قدر جامع ترجمہ کرنے سے
مجبور ہوں۔ نہ تو اردو زبان میں اس طرح کشیدہ معنی کو سمیٹنے والے الفاظ ہیں اور نہ مجھے ایسی قدرت حاصل
ہے پس لامحالہ اس کے ترجمہ تفسیر سمجھانے میں مجھے آپ کے وقت کا ایک کافہ حصہ لینا ہو گا۔ اور امتیاز کرتا
ہوں کہ اخیر میں آپ بھی اپنی اس عطائے ناراض نہ ہوں گے۔

مسئلہ رسالت

مسئلہ رسالت اچھی طرح ذہن نشین کر نیکیے لیے پہلے اس مقدمہ کو سمجھئے کہ حقیقی وجودات بالاتفاق نبی آدم ہی
لیکن ایک عجیب لطف ہے کہ آدم کی ولاد جب تک عدم سے حیر وجود میں آتی ہے تو ہر طرح کے وہ سالانہ لوازم جو حیات کے لیے
یا اپنے ماسوا سے بہرہ مند ہونیکے لیے اسے چاہئیں ان میں سے ایک بھی اس کے پاس نہیں ہوتا۔ ہر شے کے حصول کے لیے
اسے ایک مانہ اور مدہ معینہ چاہئے اور پھر یہ کہ قدم قدم پر ایک معلم کی تعلیم اس کی دستگیر ہو۔ برخلاف اس کے دیگر حیوان ہیچ انسان
کے جسم میں مشارک ہیں۔ وہ اپنے وجود کیساتھ تمام وہ سالانہ جو انھیں ضرورت سے محفوظ رکھے دشمن کے حملے سے بچا سکے
اپنے ساتھ لاتے ہیں۔ اپنی غذا کی تمیز انھیں اپنے اشیاء کیساتھ ہوتی ہے۔ ہر حیوان کو تم دیکھو گے کہ وہ اپنی غذا کو
بچاتا ہے۔ اپنے دشمن کو شناخت کرتا ہے۔ اپنے پر یا سرعیت قدم کی مدد سے دشمن کی دس بھاگ سکتا ہے۔ یا پنچہ و دندان سے
اپنی افسانہ لغت کر سکتا ہے۔ غرض حیوان کو جو کچھ بھی ہونا ہے وہ سب یکبارگی ہو جاتا ہے اور چونکہ اس کی تمام تر ترقی صرف اس
میں منحصر ہے وہ اپنی نوع کو قائم و باقی رکھے اس لیے اسے صرف خزانہ الہیہ اس قدر چیریں جو کہ کفایت ہی ساتھ عطا کر دیا جاتی
چینکا ہونا تھوڑا ہی نوع کے لیے ضروری تھا۔ مگر انسان کو اپنی پیدائش کی وقت سادہ محض ہی تھا اس کے وجود کا مقصد
صرف یہ نہیں ہے کہ اپنے آپ اپنی نوع کو قائم و باقی رکھے بلکہ اس کی سطح اس کیلئے ترانی لگتی ہے۔ اس لیے اس علم کی تہذیب ہے

ایک ایک چیز کا عالم ہوتا جاتا ہے اور اپنی ترقی کی رفتار سے لیکر تاحد جاری رکھتا ہے جس انسان نے اپنے خلق کے اس ازل کو سمجھا وہی تو حقیقتاً انسان رہا ورنہ اُس کا وجود صورتاً انسان اور حقیقتاً حیوان سے بڑی اس مسئلہ کافی بیان تقریر آئندہ کے کسی حصہ میں آئیگا۔ اس وقت مجھے صرف مسئلہ تعلیم کی طرف آپ کو متوجہ کرنا ہی تاکہ صرف ضرورتِ سالت اچھی طرح سمجھ میں آجائے۔

انسان میں پانچ حواسِ ظاہری (السمعہ - البصرہ - السامعہ - الذہنہ - الشامہ) اور پانچ حواسِ باطنی (حس مشترک - وہم - خیال - حافظہ - متصرفہ) ودیعت کئے گئے ہیں اور یہ حواسِ عشرہ کھم و بیش سب میں پائے جاتے ہیں ہر حواس کا کام علیحدہ ہے اور ہر ایک کا ان میں سے اور اک جدا گانہ۔ ایک حواس اگر ضائع ہو جائے تو دوسرا اُس کا قائم مقام ہو کر اُس کے کام کو انجام نہیں دے سکتا سب سے پہلے انسان میں حس لامسہ پیدا ہوتی ہے۔ جب یہ حواس کام کرنا شروع کر دیتا ہے تو ان کو اُس عالم کا علم ہونا شروع ہو جاتا ہے جس کا تعلق حس لامسہ سے ہے۔ اس کے بعد حس بصرہ پیدا ہوتی ہے اور اب ایک دوسرے عالم کا علم جو پہلے سے بہت زائد وسیع و دلچسپ ہے اُس کے معلومات میں اضافہ کرتا ہے۔ پھر حس سامعہ میں پیدا ہو کر نعماتِ اصوات کا عالم اُسے بناتی ہے۔ اُس کے بعد حس ذہنہ اس کے بعد حس شامہ۔ الغرض پانچ حواس آہستہ آہستہ یکے بعد دیگر ان میں پیدا ہو کر اُسے پانچ عالموں کا عالم بنا دیتی ہیں۔ اب جب کہ وہ تقریباً سات برس کا ہوتا ہے تو اُس میں ایک دوسرا حسہ پیدا ہوتا ہے جسے تمیز کہتے ہیں۔ اور اب اس نعمتِ تمیز سے وہ اُن اشیاء کا علم حاصل کرتا ہے جس کے بتلانے سے حواس بالکل عاجز تھے اس کے بعد ایک اور نیا حسہ اُس میں پیدا ہو کر اُسے ایک اور ہی عالم میں پہنچاتا ہے اور اس کا نام عقل ہے۔

اب اس تمام مدت میں اگر انسان کو کوئی شفیق دلائقی معلم مل جائے اور علوم مفیدہ کا اُسے افاضہ کھے تو وہ ان نعمائے الہیہ کو (جو حواس و تمیز و عقل کی صورت میں اُسے عطا کی گئی ہیں) ان کو یہ کام میں لاتا ہے کہ خلقتِ انسانی کے بعض مقاصد ایک حد تک پورے ہو جاتے ہیں۔ اور اگر کوئی اُستاد نہ ملا اور اُسکی تعلیم صحیح اصول پر نہ ہوئی تو تمام نعمتیں برباد ہو جاتی ہیں۔ اور ایک حیوانی زندگی اُس کی رہ جاتی ہے۔ یہ بدیہی بات ہے۔ اور مشاہدات اس پر شاہد عادل کہ انسان اپنے تمام لوازماتِ زندگی و معاشرت میں کسی معلم کا محتاج ہے اور یہ کہ اچھی معاشرت و تمدن زندگی تعلیم ہی کا نتیجہ ہے۔ جنہیں تعلیم نصیب نہیں ہوتی اُن کی زندگی پہاڑوں اور جنگلوں میں جا کر دیکھنی چاہئے۔ نہ مکان ہی نہ لباس۔ نہ کھانے کا طریقہ نہ رزق حاصل کرنے کے اصول

انہیں معلوم ہیں۔ غرض کہ بقدر رہنما میں اترہ تعلیم و تعلم کا وسیع ہوگا۔ اسی قدر وہ اپنے تمام حواس سے اترہ مفید کام لے سکیگا۔ لیکن انسان کی ترقی اسی جگہ ختم نہیں ہو جاتی بہنو ز ایک بڑا حصہ اُس کی زندگی کا نام ہے اور اُس حصہ کے تکملے کے لیے نہ حواس عشرہ کام دیتے ہیں۔ نہ قوت تمیز فائدہ پہنچاتی ہے نہ عقل ہی پوری رہبری کرتی ہے۔ مولناروم اُن جذبات کو بیدار کرنے کے لیے اس طرح اشارہ فرماتے ہیں۔

پنج حصے ہست جزایں پنج حُسن + آں چو ز رُسُخ و ایں حصہ چو ہُن
آئینہ دل چوں شود صافی و پاک + نقشہ بینی بروں از آب و خاک

یہ حصہ زندگی انسان کا وہ عظیم الشان حصہ ہے کہ بدوں اُس کے تمام تعلیم حاشہ رسالت و نبوت | و تعلم اور شریعت زندگی کا ترقی پذیر ہونا عبث و لاسود ہے۔ اس حصہ کا تکملہ اس طرح ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنا نون میں سے کسی ایک کو منتخب فرماتا ہے اور اُسے ایک ایسا حاشہ عطا فرماتا ہے جس کے سامنے تمام حواس سابقہ دست طلب پھیلانے معاونت کے خواستگار ہیں۔ وہ حاشہ ان سب کے اغلاط کو پہچانتا ہے خطا کاریوں کو جانتا ہے ان کے موقع زلات سے آگاہ ہوتا ہے۔ جہاں کہیں یہ مغالطہ میں پڑ جاتے ہیں یا تھک کر رہ جاتے ہیں تو وہ شخص جسے منجانب اللہ وہ حاشہ عطا ہوا ہے، انہیں مغالطات سے آگاہ کرتا ہے اور اُن کے تاریک استوں میں ایک شمع رکھتا ہے۔ منزل کو اُن پر آسان اور مطلوب کو اُن سے قریب کر دیتا ہے۔ اس حاشہ کا نام نبوت رسالت ہے۔ اور اُس شخص کو نبی یا رسول کہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ جب اُس کو نبوت و رسالت عطا فرماتا ہے تو پھر وہ ان چیزوں کو دیکھتا ہے جس کو ہماری آنکھیں کسی طرح نہیں دیکھ سکتی ہیں۔ وہ باتیں سنتا ہے جن کو سننے سے ہماری کان عاجز ہیں۔ وہ مضامین سمجھتا ہے جس کے تعقل سے ہماری عقل بے بہرہ ہے۔ وہ اعلیٰ علوم و ہنر نبی نسبت فوقانی کے ذریعہ اللہ تعالیٰ سیکھتا ہے۔ اور خلق کو پھر وہ باتیں بتاتا ہے اور ایسی راہ صراط مستقیم کی دکھاتا ہے کہ جس بات کے سمجھنے سے اور جس راہ کے پانے سے انسان بدوں اُس کی رہنمائی اور رہبری کے مجبور و در ماندہ ہے۔ ہاں نو نبوت سے اگر انسان اپنی اُن مخفی قوتوں کو جس کی طرف مولناروم نے اشارہ فرمایا ہے اور جسے صوفیہ لطائف کہتے ہیں متنبہ نہ ہوتا ہے تو پھر وہ بھی عوام کی سطح سے اُسی قدر بلند جاتا ہے جس قدر بصیر نابینا سے ارفع ہے۔ اس کا انکار بجز جاہل و متعصب کے کوئی کر نہیں سکتا۔ لہذا اب ہم دوسرے پہلو سے اس بحث کو صاف کرتے ہیں۔

ایک کامل دستور العمل کا معیار | انسان کی طبیعت تمدن کی مقصدی ہے۔ اور چونکہ تمدن اقصائے طبیعت ہے

اس لیے ہر وہ اصول جس کا تعلق تمدن سے ہو اور نام وہ علوم جو تمدن کو بار و نق بنانے والے ہیں ان کے بلطبع ان کی طرف راغب مائل ہوتا ہے۔ اور اسی تمدن کے اقتضائے طبعی ہونے سے علم انسان کے لیے ضروری ہو گیا۔ اب یہاں پر یہ بات قابلِ ملاحظہ ہے کہ تمدن زندگی کی ایک بردست و کامل دستور العمل جابقی ہوتا ہے نہ معاملات بھی میں ایک دوسرے کے حقوق کی محافظت رہے۔ ایک کی صنعت و حرفت و کمال سے دوسرا بغیر اس کے کہ جانیں میں سے کسی پر زیادتی ہو یا پس میں متع ہوتے رہیں۔ انسانی بڑی کمزوری یہ ہے کہ وہ اپنے جذبات کو اعتدال پر قائم نہیں رکھ سکتا۔ اور حق تو یوں ہی کہ جذبات پر قوت حاصل کرنا اور نہیں افراط و تفریط سے بچائے رکھنا نہایت ہی دشوار ہے۔ انسان کا اُس حال میں جب کہ نفس کا سخت حملہ ہوتا ہے عدل و انصاف پر قائم رہنا بہت ہی اہم و معرکتہ آرا ہے۔ خاص کر ایسی حالت میں جب کہ اُسے یہ معلوم ہو کہ مواخذہ کی نگاہ اُسے دیکھ نہیں رہی ہے۔ پس اب جو دستور العمل کہ حیاتِ انسانی کے لیے مقرر کیا جائے اُن میں حسبِ فیل باتوں کا پایا جانا ضروری ہے۔ (اولاً) اُس کے دستور اور قواعد ایسے ہوں جو ہر طبقاتِ انسان کے طبائع کے مطالعہ کے بعد بنے ہوں تاکہ ہر زمانے میں ہر مقام میں ہر قوم میں وہ دستور العمل یکساں فیل پنہائے (ثانیاً) وہ قواعد ایسے ہوں کہ جن پر عمل کرنا ممکن ہو اور اُس پر عمل کا لازمی نتیجہ فلاح و بہبود ہو (ثالثاً) یہ کہ اُس دستور العمل کی واضع وہ ذات ہو جس کی نسبت تمام آدمیوں سے یکساں ہوتا کہ اُس کی کسی جماعت کی رعایت کی قربت یا مہوطن یا ہم قوم ہونے کے سبب نہ کی گئی ہو۔ (رابعاً) یہ کہ واضع قانون کا علم اس قدر وسیع ہو کہ اُسے عمل کرنے والوں کے حال سے ہر آن خبر رہتی ہو۔ (خامساً) یہ کہ اُس کا دائرہ حکومت اس قدر وسیع ہو کہ جس سے کل کر بھاگ جانا محال ہو (سادساً) اُس میں سزا و جزا کی قدرت تامہ ہو (سابعاً) سہو و نیان کو قصد و ارادہ سے جدا رکھ سکتا ہو (ثامناً) اطاعت و عدم اطاعت کا اثر اُس کی ذات یا اُس کی سلطنت پر نہ پڑتا ہو (تاسعاً) کوئی دوسرا اُس کا کسی امر خیر میں بھی شریک نہ ہو۔ حاصلِ حیاتِ انسانی کے لیے کامل دستور العمل تو وہی ہو سکتا ہے جن کا بنانے والا ان کمالات سے مہفت ہو۔ اور خود وہ دستور العمل اپنی ذات سے اس طرح جامع و سہل العمل ہو۔ اب تم خود غور کر لو کہ یہ دستور العمل بنانا کیا امکانِ ہیشہ میں ہے۔ کیا کوئی سلطنت سرور و علانیہ یہاں تک کہ افعالِ قلوب پر بجز علمِ انہی کے محیط ہو؟ کیا کوئی طاقتِ عالمِ غیبِ عالمِ برزخِ عالمِ معاد تک سوائے قدرتِ خداوندی کے چھائی ہوئی ہو؟ کیا دنیا میں کوئی قوت ایسی ہے جس کا مقابلہ محال ہو۔ پس اسی لیے اس جہلِ مجہد نے جس نے انسان کو پیدا کیا

اُس میں جذبات عطا کیے اس کی طبیعت میں تمدن کا اقتضا خلق فرمایا۔ اُسی نے اُن کے لیے ایک کامل دستور اپنے رسول کی معرفت بھیجا جس کو اصطلاح شریعت میں وحی کتاب اللہ کہتے ہیں۔ اس کتاب مقدس میں اصلاح معاش و فلاح معاد کے اصول بتائیے۔ نیز ادا امر پر عمل کرنے والوں کو مشرف فضل اور نواہی پر حسارت کیوں کر اپنے عقاب کی تہدید بھی سنا دی۔ اس سے بھی آگاہ فرمادیا کہ سرکشوں کو جو خیر و روزگار مہلت دیکر متعاطی دنیا کا حظ وافر دیا جاتا ہے اُس سے دھوکا نہ کھا جانا۔ وہ عذاب الہی کا پیش خیمہ و دیباچہ ہے۔ حکمتاً نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَاهُمْ لِبُؤْسِ الْآبِ كُلِّ نَفْسٍ حَتَّىٰ إِذَا فُزِحُوا مِنْهَا وَذُكِّرُوا أَهْلًا نَاهُمْ بَعَثَ فَإِنَّهُمْ مُبْتَلِسُونَ طاجبان باتوں کو جو یاد دلانی گئی تھیں۔ بھلا دیتے ہیں تو ہم ہر چیز کی کامیابی کے دروازے اُن پر کھول دیتے ہیں۔ یہاں تک کہ جب وہ ان کامیابیوں پر خوش ہونے لگتے ہیں تو ناگہاں ہم اس طرح انہیں پکڑ لیتے ہیں کہ بے آس ہو کر رہ جاتے ہیں۔

جن قوموں نے نافرمانی اپنا متعہ افتخار بنا رکھا تھا۔ اُن کے عبرت ناک واقعات بیان کر کے اچھی طرح ظاہر فرمادیا کہ کُنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا۔ علامہ ابن خلدون نے انہی قرآنی قصص سے فلسفہ تاریخ کی بنیاد ڈالی۔ اللہ تعالیٰ جب کبھی کسی دفعہ کتبہ بیان کرتا ہے تو اُس سے کسی خاص نتیجہ کی طرف توجہ دلانی مقصود ہوتی ہے۔ یعنی عِ سُنُو احوال انگوں کا سبق لو اور کرو عبرت۔

خلاصہ یہ ہے کہ ہمیں اس کی حاجت تھی کہ اللہ تعالیٰ ایک مکمل دستور العمل ہمارے پاس بھیجے۔ تاکہ اُسے ہم اپنا دلیل راہ ہدایت بنائیں۔ پس اللہ تعالیٰ نے محض اپنے فضل و کرم سے اپنا کلام اپنے حبیب کی معرفت ہم تک بھیجا۔ اور اُس کلام ربانی کا نازل ہونا تھا کہ دنیا میں حل چل گئی۔ اور ایک انقلاب عظیم عالم میں پیدا ہوا۔ اب جو دنیا بن سنور کر نکھری تو یہ وہ دنیا ہی نہ تھی۔ مگر افسوس ہی دنیا پر کہ اُس کا چہرہ پھر بد نما وجہوں سے ہندوار ہوتا جاتا ہے۔ اُس دستور العمل سے معاصی ہمیں بہت کچھ دور ہٹا کر لے آئے ہیں۔

سنہلنے دے ذرا اسے تا تو انی کیا قیامت ہے

کہ دامن خیال یار چھوٹا جائے ہی مجھ سے

حضرات! یہ نکتہ اچھی طرح سمجھ لیجئے۔ اور خوب یاد رکھئے کہ پوری تمدن زندگی اور صحیح و سچی حیات انسانی جہی حاصل ہوگی جب کہ بارگاہ نبوت سے تعلیم حاصل کی جائے۔ اور اُس قدر علم کا حصہ

جس کی تعلیم مختص انبیاء علیہم السلام کے ساتھ ہی اور جس تعلیم کے لیے اُن کی بعثت ہوتی ہے۔ اگر نہ حاصل کیا جائے تو اگرچہ دیگر علوم و فنون سے آپ لا مال ہی کیوں نہ جائیں مگر حقیقت میں آپ مفلس ہی رہیں گے۔ گو ظاہر میں آپ کی حیات انسانی معلوم ہوگی مگر حقیقت میں یہ اُس کا ڈھانچ و قالبِ بیان ہوگا جو واقعہ میں بیکار و لا سود و محض ہے جس طرح جسم بلا روح مردہ ہے اسی طرح تمام علوم بغیر تعلیم رسالت مردہ ہیں۔ ہمارے تمام علوم مردہ نہ ہمارے کسبِ نایج ہیں۔ اس لیے اُن میں خطاؤں کا نہ صرف احتمال بلکہ وقوع ہو کر رہا ہے۔ ہمارے علوم میں یہ قوت کہاں کہ جس سے روح کا تغذیہ ہو۔ برخلاف اس کے بغیر کے علوم وحی الہی ہوتے ہیں۔ عصمت اُس کی ذاتی صفت ہوتی ہے۔ اُس کے علم میں نفس کا شائبہ تک نہیں ہوتا۔ اُس کا علم غلط سے پاک و نقص سے مبرا ہوتا ہے۔ اسی لیے وہ سراپاِ رشد و ہدایت ہوتا ہے۔ اسی امر کی طرف اس آیت کریمہ میں اشارہ ہے۔ **هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ** کُفًى بِاللَّهِ شَهِيدًا۔ بعد اس کے کہ اس قدر بحث آپ رسالت کے متعلق سن چکے۔ اس بات کی طرف ذرا توجہ فرمائیے کہ وہ کونسی رہنمائی و ہدایت تھی جسے لیکر ہمارے پیغمبرِ روحی فداۃ تشریف لائے۔ تاکہ لیظہر علی الدین کلہ اچھی طرح آپ سمجھ جائیں۔ اس کے لیے مختصر جملوں میں پہلے عرب کی حالت ایام جاہلیت کی سننا چاہیئے۔ اُس وقت اس ہدایت کے غلبہ و عظمت کا حال معلوم ہوگا۔

حالتِ عرب قبل بعثت | بعثت کے وقت عربوں کی حالت علمی یہ تھی کہ کل چھ پندرہ سو سال آدمی مکہ میں ایسے تھے جو اعتدال رکھنا پڑھنا جانتے تھے جس سے کار و بار تجارت اُن کا مستقبلا رہے۔ اس لیے کہ نوشت و خواند اُن کے خیال میں شیوہِ اراذل تھا جنہیں نہ غیرت ہو نہ شجاعت۔ تمدن و معاشرت کی اُن کے یہ حالت تھی کہ چڑے کے خیمے اُن کے مکانات تھے۔ بکریوں اور اونٹ کے گلے اُن کی معیشت۔ جہاں سبزہ اور پانی دیکھا وہیں خیمہ نصب کر دیا ایک موسم میں یہاں ہیں تو دوسرے موسم میں وہاں۔ سلطنت کی اُن میں یہ حالت تھی کہ نہ کوئی اُن کا باضابطہ بادشاہ تھا اور نہ اُن پر حکومت کرنے کے لیے کوئی قانون۔ قبائل کے شیوخ سردار ہوتے۔ کبھی کسی کی اگر جمعیت زیادہ ہو گئی اور دل خوش کن لقب سلطان کا اُس نے قوم سے چل کر لیا تو چند وزین کسی معمولی بات پر کوئی قبیلہ اُس سے ابھج کر اُس کا اور اُس کے خاندان کا اور اُس کے ساتھ ہی ساتھ اُس لقبِ خطاب کا خاتمہ کر دیتا۔ قصائد و اشعار جاہلیت کے ان تمام باتوں کا کافی ثبوت ملتا ہے۔ اب ایسے حال میں جبکہ قوم میں

دیکھئے قوم سراسر مریض ہی بیماریوں نے کوئی حصہ جسم کا چھوڑ نہیں رکھا ہے۔ اب اس وقت علاج کو جسے مرض کا کیا جائے جس سے تمام بیماریاں خود بخود زائل ہو جائیں۔ آیا اُسے جہالت کے مرض سے علوم عقیدہ پر حاکم شفا ہو۔ یا تمدن کی مفرحات و بھائیں یا سلطنت کا جواہر مرہ اُسے استعمال کرایا جائے۔ غرض یہ کہ کیا کیا جائے جس سے یہ مریض نہ صرف صحیح و ندرست ہو جائے بلکہ دوسرے مریضوں کے لیے اُس کا وجود اکسیر اعظم بن جائے۔ تو اس کا صحیح جواب و سچا جواب وہی پہلی تعلیم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہوگی جو سب پہلے اپنے اپنی قوم کو فرمائی۔ وہی حقیقی علاج تھا اُس قوم مریض کا اور وہی سچی شاہ راہ تھی ترقی کی اور وہی کلید تھی خزانہ تمدن کی کیا تم سے وہ اولین تعلیم غنی و مہول ہے۔ نہیں ہرگز نہیں۔ کہہ اٹھو
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ یہی تھا سراسر ایہ مرض قوم کا علاج کرا تھا
الذات قولہ **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** جب قوم نے اپنا رشتہ خدا سے درست کر لیا تو پھر وہ تمام تعلقات جن کا علاقہ مخلوق یا کائنات کیساتھ تھا خود بخود منسلک گئے اللہ سے بعد ایسا بد بخت مرض ہے کہ جس کے سبب انسان تمام بے نیسیوں کا آج کا گاہ بن جاتا ہے۔ اور جب اس کا علاج کیا جا ہو تو اس بیماری کی دو انفس کو تمام دواؤں سے زائد کر دینی و کیمیائی معلوم ہوتی ہے۔ اور اس لیے نفس اتارہ اس سے سخت باکرتا ہے۔ اس وقت عیسائی بھی تم دیکھو گے کہ انسان کو علوم مدونہ حاصل کرنا آسان ہے۔ معیشت کا سامان فراہم کرنا بھی سہل ہے۔ ان چیزوں کے حاصل کرنے کا خود بھی

دولہ ہوا ہی اور دوسروں کو بھی جوش میں لاسکتے ہیں۔ لیکن خدا کا خوف دل میں پیدا کرنا اور اُس کو حاضر و ناظر جانکر اپنے معاملات و اخلاق کو درست کرنا نہایت ہی کیا اب بلکہ نایاب ہی۔ پس رسولؐ نے اصلی مرض کی تشخیص کی اور اُس سے صحت یاب ہونے کے لیے ایک قلعہ توحید کا تیار کیا۔ قوم کڑوی قلعہ دوا دیکھ کر بہت کچھ چلی منہ موڑا ہاتھ پاؤں پھینکے لیکن پیغمبرؐ نے اللہ شافی اللہ کافی لکھ کر وہ پیالہ منہ سے قوم کے لگا ہی دیا۔
اب کیا تھا

مست می بیدار گرد و نیم شب

مست ساقی روزِ محشر با مداد

دوا کا حلق سے اُترنا تھا کہ صحت کے آثار نمودار ہوئے۔ ہر طرف سے رحمت کے دروازے کھل پڑے۔ علوم و فنون کی باگ بھی مسلمانوں کے ہاتھ میں آگئی اور سرری سلطنت پر بھی قبضہ ہو گیا۔

فتوحاتِ اسلامیہ اور علوم مدونہ عربیہ اس وقت تک اُن پاکبازوں کے کمالاتِ مجاہد جلال کا نہایت بلند آہنگی سے اظہار کر رہی ہیں۔ وہ دنیا سے چل بسے لیکن اُن کی مہربانیاں اُن سے آئندہ انہوالی نسلوں کے لیے ہمیشہ شکر یہ ادا کرتی رہیں گی۔

ہرگز نہیں دآن کہ دلش زندہ شد عشق

ثبت است بر جبینِ عالم دوام

اسلاف اور اخلاف
تم دیکھو گے کہ جب تک مسلمانوں نے اطاعتِ الہی کو اپنا شعار رکھا اور سرِ اعلیٰ خدا کے پیچھے ہوئے دستورِ اہل کو اپنا نصب العین بنائے رکھا اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کا نمونہ اُن کے پیشِ نظر رہا اُس وقت تک اُن کی ترقی برقی رفتاری آج جس چیز کی بازارِ مسلمین میں کساد بازاری ہو قرونِ اولیٰ میں اُس کی ایسی فراوانی تھی کہ اپنے توفیر اپنے ہی تھے بیگانوں تک کے گھروں کی رونق انہی مسلمانوں کے عطیات کا نتیجہ تھا۔ دیکھئے آج یہ رونا ہے کہ مسلمان تمام اقوام سے تعلیم میں پیچھے ہیں اور اس قدر موخر اور اس قدر بطی تیریں کہ یہ بھی نہیں کہا جاسکتا کہ یہ اُس قوم کے جوان کے دوش بدوش آباد ہو کب تک ہم سفرو ہم منزل ہونگے چہ جائے کہ اُن اقوام کے پہلو میں جگہ پانے کے قابل ہوں جو اس وقت سرِ فلک ہیں۔ اور ذرا یہ دیکھو کہ مسلمان جب کہ سچ مچ مسلمان تھے تو کیا اسی طرح ان علوم دنیاوی سے بے نصیب تھے۔ اس کے لیے زائد ملاحظہ

کی حاجت نہیں ایک سرسری نظر عہد مامون الرشید پر ڈالو۔ خود ہی معلوم ہو جائیگا۔ حدود اسلامیہ کی ماموں کے دور سلطنت میں دعت کو خیال کرو۔ تمہیں ہر مسجد کے ساتھ ایک مدرسہ ملے گا۔ ایسے ایسے مدارس اعلیٰ و عظیم شان تم پاؤ گے جن میں ہر ایک اپنی ذات سے ایک یونیورسٹی کا حکم رکھتا ہوگا۔ بغداد کا چیمہ تھیں سائنس کا مرکز معلوم ہوگا۔ اس عہد میں کتنے علوم ایجاد ہو چکے تھے اور کتنے فنون میں کتابیں تصنیف ہو چکی تھیں۔ تاتاریوں کے حملے اور بغداد کی تباہی کے بعد بھی اگر ان کی فہرست تیار کی جائے تو ایک اچھی خاصی کتاب کی شکل میں مرتب ہو سکتی ہے۔ اس عہد میں علم کیمیا کے متعلق مسلمانوں نے تقطیر (عرق کھینچنا) تصعید (بخار منجمد کر کے اورانا) سیسج (گھلانا) تردیق (پھاننا) وغیرہ وغیرہ ایجاد کر لیا تھا۔ زمین کی پیمائش ہو چکی تھی۔ مناظر و مرایا۔ جرقیق و توازن و انعامات پر عجیب و کنش تحقیقات ہوئی تھی غرض قطع نظر ان علوم کے جن کا تعلق براہ راست مذہب سے تھا یا جو مذہبی علوم کے خدام و واسطے تھے۔ تم ان علوم میں جنہیں عقلیہ کہا جاتا ہے مسلمانوں کا ایسا بلند منصب پاؤ گے کہ اس وقت تھیں حیرت ہوگی کہ کیا یہ وہی قوم ہے جو کسبوت تمام دنیا میں سب کی ہستاد تھی اور آج شاگردی کے قابل بھی نہ رہی۔ اس عہد کے عام مذاق کا اس سے بڑا نہ ہوتا ہے۔ کہ ہر رئیس اپنے مکان کی زینت گت خانہ کو اور اپنی مجلس کی رونق مذاکرہ علمیہ کو سمجھتا تھا۔ امرا کی جماعت عموماً ناؤ نوش و فضول والا یعنی باتوں میں اوقات صرف کیا کرتی ہے۔ لیکن اُس زمانہ میں علم کی ہمہ گیری سے وہ بھی نہ بچ سکے۔ علمی کتابوں کا ہونا دقیق مسائل پر مباحثہ قائم کرنا اور خود بحث میں محققانہ حصہ لینا لوازمات مارت سے تھا۔ گلی کوچوں میں سے بھی اگر کوئی گزر جاتا تو کچھ نہ کچھ سیکھ ہی لیتا ہے۔ یہی حال صنعت و حرفت و تجارت کا تھا۔ ہر شخص اپنا کسب کرتا اور اپنی روٹی اپنے دست و بازو سے حاصل کرتا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ نصیحت کہ الشوال ذیل زنا لکنا خواری ہے شخص کو یاد تھا۔ اور اس پر خلق اس شدت سے عمل تھی کہ اگر کسی کا کوڑا زمین پر گر جاتا تو سوار خود گھوڑے سے اتر کر اُسے اٹھاتا تھا۔ کسی دوسرے سے اٹھانے کو کہنا داخل سوال سمجھا جاتا تھا۔ مجھے اس پر ایک واقعہ عہد رسالت کا یاد آیا۔ ایک مجلس شخص دربار رسالت میں حاضر خورد و نوش کے لیے سوال کرتا ہے۔ آپ اُس سے فرماتے ہیں کہ تیرے گھر میں کوئی سامان ہے جو اب نفی میں ہوتا ہے۔ دوبارہ فرماتے ہیں کہ کچھ تو ہوگا۔ غور کر۔ غرض بہت فکر و خوض کے بعد اُس نے سوچ کر عرض کیا کہ ہاں ایک فرسودہ پالان رکھا ہوا ہے آپ نے فرمایا کہ اُسے آج اب اُس نے سامنے لاکر آج کر دیا تو آپ نے اصحاب سے فرمایا کہ تم میں کون ہے جو اس محتاج کے کہنہ و فرسودہ پالان کو خریدے۔ ایک صاحب نے

اصول ترقی اور
قرآن کریم
 آدم اپنے ترقی کے اصول قرآن کریم سے دریافت کریں جو وہ تباہی اسی راہ پر چلنے کی کوشش کریں اگر اس سنی کا نتیجہ اس قدر بھی ہو کہ ہم اپنی موجودہ حالت سے انحراف نہ کریں اور روز افزوں پستی سے نجات پاجائیں تو شاید اس وقت آگے بڑھنا بھی آسان ہو جائیگا اس وقت تو ہر لمحہ ہیں فنا کے میل میں بہائے لئے جا رہے ہیں۔

گرے جلتے ہیں اپنے آپ نظروں سے گم ہو جاتے ہیں
 بدل جاتے تو کچھ رہتے۔ بٹے جاتے ہیں غم یہ ہے

قرآن کریم ہمیں یہ راز اس طرح بتاتا ہے کہ اگر ہم اپنی اس نسبت کو جو ہمیں اپنے خالق سے ہونی چاہئے اور اس تصرف کو جو ہمیں کائنات پر اللہ کی جانب سے عطا ہوا ہے صحیح طور پر درست کر لیں تو پھر وہی ہم ہیں اور وہی قابل اس کے لئے (اولاً) ہمیں اپنی استعداد (ثانیاً) اپنا جائز تصرف معلوم ہونا چاہئے۔ ان میں سے ہر ایک کو قرآن کریم سے سنئے شاید اللہ تعالیٰ کسی کو توفیق عطا فرمائے۔

کلام اللہ میں عز مجید نے ہماری استعداد سے اس طرح ہمیں آگاہ فرمایا ہے کہ لے انسان تیری ساخت سب سے بہتر میں نے بنائی ہے: اب اگر تو اپنے آپ کو خراب کر لگا تو اس کا تو خود ذمہ واپسے اور اگر میری بتلائی راہ پر زندگی بسر کر لگا تو میرے اجر کا سلسلہ غیر متناہی ہوگا۔ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ثُمَّ نَسَوَى مَا كَانَهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا الصَّالِحِينَ فَكُلَّمَا أَجْرٌ غَيْرُ مَعْنُونٍ ۝ اس سے یہ توفیقی طور پر معلوم ہو گیا کہ اگر ایمان و عمل صالح ہے تو پھر اجر کا سلسلہ غیر متناہی ہے اور اگر گمراہی میں تو پھر خوبی و مکمل کا تو ذکر ہی کیا اپنی اصل خلقت پر بھی قیام نامکن ہے۔ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ۝ میں جا کر ٹھہرنے۔ غرض ہم میں ایسی قابلیت استعداد ہے کہ ہم اپنے آپ کو جیسا چاہیں ویسا بنا سکتے ہیں۔ استعداد انسان کے متعلق اسی قدر پر کفایت کیجئے۔

انسان اور کائنات
عالم کے تعلقات
 اب اپنے اس تصرف و تعلق کو دیکھئے جو انسان کا کائنات کے ساتھ ہے۔ اس تعلق کے جاننے کے بعد ایک عجیب پرفضا کامیابی کا میدان سامنے آ جاتا ہے ہم دیکھتے ہیں کہ عالم میں ہمارے سوا جس قدر مخلوق ہیں خواہ وہ جاندار یا نبات یا حیوان ہوں خواہ کائنات کے کچھ کے موجودات ہوں مثل حساب و دیار و غیرہ خواہ عالم علوی کی چھریں ہوں مثل آفتاب و ماہتاب و زہرہ و مشتری و غیرہ سب سے ہماری خدام ہیں اور ہم مجزوم۔ ہر ایک سے ہماری ضرورتیں پوری ہوتی ہیں اور ہر ایک سے ہم اپنا کام لیتے ہیں اور کام ہی اس طرح ہم ان سے لیتے ہیں کہ ان اشیاء کو کسی وقت اپنی خدمت کے عوض من کا نہ تو کسی طرح

خیال ہوتا ہے اور نہ ہم بالعرض اُن کے کام کرنے کا ارادہ کرتے ہیں اور نہ کر سکتے ہیں گو یا کہ ہم سرِ پامِ حُذوم ہی مخلوق ہیں۔ صرف اُن کا استعمال میں لانا، اُن سے فائدہ حاصل کرنا ہی اُن کی خدمت ہے۔ قرآن شریف ہمارے اسی تعلق کو یوں بیان کرتا ہے: **اِنِّجَاعِلُ فِي الْاَمْرِ خَلِيفَةُ** پھر دوسری جگہ فرماتا ہے: **وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَا لَهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ اَنْ اَيَاتِ سَعَةَ كَرَامَتٍ** و خلافت انسان کی مسلم ہو چکی اب آگے بڑھتے ارشاد فرماتا ہے: **تَحَرَّكَ السَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَاللَّيْلُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالْجُودُ مَسْخَرَاتٌ بَاَمْرِهِ** یعنی اللہ کے حکم سے سارے چاند، آفتاب، دن رات، سب تمہارے مسخر ہیں۔ پھر فرماتا ہے: **تَحَرَّكَ لَكُمْ الْبَرُّ وَالْبَحْرُ** دریا و زمین خشکی و ترسی، تمہارے مسخر کر دیئے۔ ان دونوں آیات سے معلوم ہوا کہ عالمِ علوی تک کی پرستش و خدمت خیر انسان کی مسخر ہیں، خود وہ زمین جس پر انسان آباد ہے اور سمندر جو دنیا کو گھیرے ہوئے ہے یہ بھی انسان کے مسخر ہیں، ان چیزوں میں انسان اگر تصرف کرے تو اُس کا پورا حق ہے، لیکن زمین پر نبات و حیوان بھی ہیں شاید پرستِ مِرازی و انتفاع کا دعویٰ غلط ہو اور یہ خود منصرف ہونے کی حیثیت رکھتے ہوں۔ آئیے اس کا فیصلہ بھی کام سے کر لیں۔ **اولم يدروا اننا نسوق الماء الى الابرص الجرذ فنجع به من داءه تاكل منه** انعامہم و انفسہم افلا يبصرون، ہم اُفتادہ زمین پر پانی نہاتے ہیں اُس سے زراعتیں پیدا ہوتی ہیں کچھ تو خود کھاتے ہو اور کچھ تمہارے جانوروں کے چارے ہوتے ہیں کیا میرے اس کرم کو نہیں دیکھتے اس سے یہ معلوم ہوا کہ زمین جو کچھ اُگاتی ہے وہ سب ہمارے ہی لئے ہے، بعض کو ہم خود کھاتے ہیں اور کچھ حصے کو اپنے جانوروں کا چارہ بناتے ہیں۔ اب ہے حیوان، ان کا بھی فیصلہ کریجئے **والانعام خلقنا لکلم فیہا دِفٌّ وَمُنَاقِعٌ وَمِمَّا تَاْكُلُوْنَ وَلَكُمْ فِیْہَا جَمَالٌ حِینَ تَرْجُوْنَ وَحِینَ تَسْرَحُوْنَ وَتَحْمِلُ اَنْفَاکُمْ اِلٰی اٰیٰتِ** لَمْ تَکُوْنُوْا بِالْعِیَہِ الْاَلْبَسَقِ الْاَنْفُسِ اِنْ رُبَّمَا لَرُؤْفَ الرَّحِیْمِ وَالْخَیْلِ وَالْبَغَالِ وَالْحَمِیْرِ لَتَرْکَبُوْھَا وَتَرْبِیۃٌ وَیَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ غلامہ و مختصر ترجمہ اس کا یہ ہے کہ چارے میں نے تمہارے لئے پیدا کئے ہیں، اُن سے گوناگوں نفع حاصل کرتے ہو، جاڑے کا سامان اُن کے اُون سے بناتے ہو بعض کو اُن میں سے کھاتے ہو، صبح کو وہ چرائی کو جلاتے ہیں یا شام کو جب واپس آتے ہیں تو اُن میں ایک قسم کا جمال دیکھتے ہو پھر کرا بوجھ کو ایک شہر سے اٹھا کر دوسرے شہر پہنچاتے ہیں جس کا لیجانا تم پر شان ہوتا، گھوڑے، بچہ، گدھے، تمہارے سواری کے لئے پیدا کئے، اور بہت چیزیں تمہارے لئے اللہ پیدا کر رہا ہے جسے تم نہیں جانتے۔

ہماری محذومیت کی غایت | اب تو ہر طرح اطمینان ہو گیا کہ یہ تمام چیزیں ہمارے ہی لئے ہیں سب

خدا میں اور ہم مخدوم لیکن یہ بات سمجھ میں نہ آئی کہ ہم صرف مخدوم ہی کیوں رہے۔ سلسلہ تو یوں ہے کہ جادو نبات کے کام آتا ہے اور نبات جادو کے کام تو نہیں آتا لیکن حیوان کے کام آتا ہے۔ اسی طرح حیوان نبات کے لئے کچھ مفید نہیں لیکن انسان کا مسخر و غلام ہے تو جبکہ یہ سلسلہ مخلوق میں پایا جاتا ہے کہ ادنیٰ اعلیٰ کا خادم اور وہ اپنے سے بلند کا خادم تو پھر اس کی کیا وجہ کہ باوجود مخلوق و حادث و ممکن ہونے کے ہم کسی کے خادم نہ ہوں۔ تھوڑے غور سے یہ محال ہوا جاتا ہے کہ تمام مخلوق سے چونکہ انسان اعلیٰ و بالا قرار پایا ہے ہر چیز میں اس کی مسخر کر دی گئی ہیں تو پھر اسے مخلوق کا خدمت گزار نہ ہونا چاہیے؛ بلکہ یہ تو خالق کا غلامی کرنے والا اور اسی کا عبادت گزار ہے اور صرف اسی غلامی نے اسے یہ مرتبہ دیا ہے کہ جس کے باعث یہ سب مخلوق پر حاکم ہے اسی امر کی طرف سعدیؒ نے اشارہ کیا ہے۔

ابرو بادومہ وغور شید و فلک و درکارند تا تو نلے بکف آرسی و غفلت نخوری

ہمہ از بہر تو سرگشتہ و فتنہ ماں بزدار شرط انصاف نباشد کہ تو فرماں نہ بری

اب ذرا اس طرف متوجہ ہو جائے کہ جب آفتاب و ماہتاب نجوم و زمین و دریا وغیرہ وغیرہ سب ہمارے مسخر کر دیئے گئے تو اب ضرور ہوا کہ ہم اپنے تابعداروں سے کام لینے کا سلیقہ بھی ہونا چاہیے۔ یہی ہم بھی معلوم ہونا چاہیے کہ کس سے کونسا کام لینا ہے جس قدر ہم ان سے کام لینا کا طریقہ و علم زیادہ ہوتا جائیگا اسی مناسبت سے ہم اپنی حکومت میں کامل سمجھے جائیگے اور ہماری یہ حکومت اور ان تابعداروں سے خدمت لینا عین مرضی الہی کے مطابق ہوگا۔

تمدن و سائنس اور قرآن مجید | پس لے غر زو کیا تمدن کی روح اس کے سوا کوئی اور چیز ہے؟ کیا

سائنس الہی اس امر کو منکشف نہیں کرتا کہ کس چیز کو ہم کس طرح اپنے کام میں لائیں؟ اگر یہی بات ہے اور ضرور یہی ہے تو میں ڈنکے کی چوٹ کہتا ہوں کہ تمدن و سائنس کی سنگ بنیاد قرآن کریم کی ہی تعلیمات ہیں۔ سائنس پڑھنا، اس میں کمال پیدا کرنا، حقیقت میں مسخرہ مخلوق سے مستفید ہونا ہے اور ان کے مسخر ہونے کو با معنی بنانا ہے۔ کوئی وجہ اس کی نہیں کہ قرآن ہمیں جن امور کی طرف رہنمائی کئے جن سے ہم زندہ ہونے کی ترغیب دلائے ہم اُسے مذہب کے خلاف سمجھیں۔ پھر تو کھانا پینا، پہنا، رہنا سب ہی دشوار ہو جائیگا۔ رہی یہ بات کہ کونسی زبان میں ان علوم کو پڑھیں؟ اس تنگ وقت میں زیادہ بحث کا تو موقع نہیں لیکن اس قدر سمجھ لیجئے کہ اردو فارسی پنجابی، پشتو، بنگلہ وغیرہ وغیرہ تو جائز ہوں مگر یورپ کی زبان جرم

آخراں کی وجہ اگر کج تمام یورپ یا کوئی اس کا حصہ دائرۂ اسلام میں آجائے تو کیا اسے اپنی مادری زبان کا بولنا یا اس میں پڑھنا حرام ہو جائیگا؟ کیوں خدا کی رحمت کو اس قدر تنگ کیا جائے؟ اور ترجیح بلا مرجح دیکھا؟
الحکمة ضالة المؤمن حکمت مومن کی گم شدہ چیز ہے۔ اپنی چیز جہاں نہیں بجائے اسے فوراً اٹھا لو

سخن کز بہر حق گوئی چہ عبرانی چہ سریانی

مکان کز بہر او جوئی چہ جابلقا چہ جابلہا

حضرات! کوئی وجہ اس کی نہیں کہ تعلیمات قرآنی سائنس کے سامنے سپردال دیں، اور سائنس جاننے والا قرآن مجید کو (نعوذ باللہ) سبکی کی نگاہ سے دیکھے یا اس کے فہم و تلاوت سے اپنے کو مستغنی سمجھے۔ اس لئے کہ سائنس کی بحث مادہ و تعلقات مادہ تک محدود ہے۔ حیات دنیا کو بارہ نق بنانا، لوازمات حیوانی کے لئے سامان فراہم کرنا اس کی غایت ہے لیکن قرآن کی تعلیم مادیات سے بہرہ مند ہونے کی طرف ایک لطیف اشارہ کرتے ہوئے ہمارے جذبات کو معتدل افعال قلوب کو فرین بناتی ہے اس سے پھر گئے بڑھکر تربیت روح کی کرتی ہے معاد کی حیات کو آراستہ کرتی ہے اس مقام پر تو سائنس کے پرچلے ہیں، سائنس غریب کو تو اس کی ہوا بھی نہیں لگی ہے۔

قابل گریہ نظارہ | اس بات کو خوب یاد رکھو کہ سائنس نے توحید والوہیت بنوت و رسالت وحی و ہام وغیرہ کبھی بحث نہیں کی، چہ جائیکہ سائنس نے ان باتوں کا انکار کیا ہو۔ اگر کوئی ایسا کہتا ہے تو یقین جانو کہ اس نے سائنس کو قطعاً نہیں سمجھا۔ یہ اس پر انفرار کہتا ہے بہتان رکھتا ہے، سائنس اس سے بیزار ہے اور اس بیجا حمایت سے فریادی تم بھی ایسے شخص کی باتوں سے منہ پھیر لو اور اس لئے دھلے ہدایت کرو۔

دوستو! کیا یہ بے انصافی نہو گی کہ ہم اپنے مطبوعوں سے تو کام لیں کائنات سے بہرہ مند ہوتے نہیں؛ لیکن جس کی اطاعت کے لئے ہم پیدا کئے گئے ہیں اس کی طرف بھول کر بھی توجہ نہ کریں؛ بلکہ اسے ایک لائق امتحان کیسی بے انصافی و صریح مہٹ دھرمی ہے۔ اگر یہ پہلو ہماری زندگی کا تاریک رہا تو ہم کمال انسانی کے عرفان سے قاصر رہے اور سخت باز پرس منہ جیتی کی اپنے اوپر عاید کر لی، بغیر اطاعت الہی و عبادت معبود جو زندگی بسر ہوئی وہ حیوانی حیات سے ایک سانچ بھی بڑھ نہ سکی۔ افسوس کہ اس زمانہ میں عبادت کی لذت سمجھنا ناہایت ہی دشوار و اہم ہو گیا۔ تواریخ سے یہ پتا چلتا ہے کہ جب دنیا میں علوم عقلیہ کے ساتھ لوگوں نے

حد سے زائد غلو پیدا تو وہ عبادت سے غافل و متہاؤں ہو گئے لیکن اس دورِ ایام کو کیا کہنے کہ ایک طرف تو
جہالت کی گھٹا چھائی ہوئی ہے، دوسری طرف تدین سے دامنِ عمل خالی ہے۔ عامہ مسلمین کی حالت کا اندازہ
کراؤ تو خود معلوم ہو جائے گا کہ ہم راہِ مستقیم سے کس قدر منحرف ہو گئے ہیں: مساجد میں لیکن نمازی نہیں پڑھا
کی جلدیں متعدد موجود ہیں مگر تلاوتِ نصیب نہیں۔ تجوید و عربی سخن سے قرآن پڑھنا آتا ہے لیکن اس پر عمل
کی توفیق نہیں۔ عبادتیں و پران، معاملاتِ تنہا، تعلقات پر آگاہ، اخلاقِ رومی پھر کیا امید بھلائی کی ہے۔
اصلاحِ قوم کے لئے کوئی تجارت کی رغبت دلاتا ہے کوئی علومِ مغربی کے سحر آفریں
شہد پر نشانِ خوابِ ناز
از کثرتِ تعبیرِ ہا
لیکن خدا تو یہ فرماتا ہے کہ تم میرے مطیع ہو جاؤ پھر سب چیزیں تمہاری تابع فرمان
ہو جائیں گی۔

تو ہم گردن از حکمِ داور پیچ
کہ گردن نہ پیچد ز حکمِ تو پیچ
تم اللہ کے ہو جاؤ، تمام چیزیں تمہاری ہو جائیں گی۔ تم اللہ سے پھر جاؤ گے تمام نعمتیں تم سے منہ موڑ لیں گی۔
چوں از دُشمنی ہمہ چیز از تو گشت
چوں از دُشمنی ہمہ چیز از تو گشت
ہماری اخلاقی حالت اس درجہ بدتر ہو گئی ہے کہ عیب کو ہم نہ سمجھنے لگے اور تبلیغ کو کمالِ دشمنی۔ یہ وقت
اس کے بیان کرنے کا نہیں ہے جسے اللہ تعالیٰ توفیق عطا فرماوے وہ کلامِ مجید کی تلاوتِ با ترجمہ کراوے، اور
اس میزان پر اپنے آپ کو تول لے کہ کہاں تک صدق و حق کا پلہ درنی ہے، اور کہاں تک تزویر و ریا کا۔ اخلاقی حسن
کہاں تک پائے جاتے ہیں اور کس حد تک اسے اپنے جذبات پر قدرت ہے، کس مرتبے تک حقوقِ العباد کے ادا کرنے
میں دھم گرم ہے، میں اس وقت دو واقعے آپ کے سامنے گزارش کروں گا جس سے آپ اس امر کا فیصلہ کر سکیں گے
کہ اخلاق کی قوت کس درجہ ہے۔

بنی کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے جبکہ ہر قل قیصرِ روم کے پاس اپنا قصدِ ہجرت کیا تو اس نے
عربوں کی اس جماعت کو جو اس کے ملک میں تاجرانہ حیثیت سے گئے ہوئے تھے، تحقیقِ حقائق
معیارِ صداقت
نبوت
کے لئے طلب کیا۔ اب تم ذرا اس کو دیکھو کہ وہ کیا پوچھتا ہے اور ہر سوال کے جواب سے

وہ کیا نتیجہ نکالتا ہے۔ میں یہاں پر حدیث کا وہ حصہ جو سوال و جواب پر پڑھ کر سناؤ گا تاکہ آپ کو کامل لطف حاصل ہو اور حسیہ فیصلہ کر سکیں۔ اس کے دس سوال ہیں منبر وار سنتے جائیے۔

(۱) کیف نسبہ فیکم ان کا نسب تم میں کیسا ہے؟ قلت هو فنیاذ و نسب مجتہد
وہ ہم میں شریف نسب ہے۔ ہر قل اس جواب کو سن کر کہتا ہے کن الہا الہا تبعت النسل و النسل
ایسا ہی ہوتا آیا ہے کہ قوم میں پیغمبر شریف ترین نسب کا ہوتا آیا ہے۔

(۲)

هل قال هذا القول منكم احد قط قبلہ ان سے پیشتر دعویٰ نبوت عرب کی سر زمین میں کسی
اور نے بھی کیا تھا؟ جواب قلت لا میں نے کہا نہیں۔ ہر قل کہتا ہے فقلت لو کان احد قال هذا القول
قبلہ لقلت رجل یا لشی بقول قیل قبلہ۔ تمہارا جواب نفی میں سنکر میں نے یہ فیصلہ کیا کہ اگر تم ہاں
کہتے تو میں کہتا کہ یتیمش ایک ایسا آدمی ہے جو اپنے سے پہلے کسی ہوئی بات کی ریس کرتا ہے۔

(۳)

هل کان من آبائکم من ملک۔ آباؤ اجداد میں اس کے کوئی بادشاہ گذرا ہے؟ فقلت لا میں نے
کہا نہیں۔ ہر قل کہتا ہے قلت لو کان من آبائکم من ملک قلت رجل یطلب ملک ابیہ میں نے یہ
نتیجہ نکالا کہ اگر آباؤ اجداد میں اس کے کوئی بادشاہ گذرا ہوتا، تو میں کہتا کہ یہ ایک ایسا شخص ہے جو باپ کا ملک
اسی حیلہ سے طلب کرتا ہے۔

(۴)

فاشراف الناس اتبعوا اضعفاء ہم قوم کے ضا دید اس کی پیروی کرتے ہیں یا ناتوان لشعاب
فقلت بل اضعفاء ہم میں نے کہا بلکہ ناتوان اس کے دین کو لبیک کہتے ہیں۔ ہر قل کہتا ہے ہم اتباع
الرسول رسولوں کی پیروی جماعت ہوتی چلی آئی ہے۔

(۵)

ایزیدون امدینقصون۔ یوماً فیوا بڑھتے جاتے ہیں یا گھٹتے جاتے ہیں قلت بل یزیدون میں نے کہا
وہ ہر روز بڑھتے جاتے ہیں۔ ہر قل کہتا ہے کن الہا الہا حتی یمان کی یہی شان ہے یہاں تک
کہ تمام ہو جاوے۔

(۶)

هل يرتد احد منهم بخطه لذنيه بعد ان يدخل فيه اس دين من داخل هو كروى اس سبب
مرتد بھی ہو جاتا ہے کہ اس دین میں نفرت انگیز باتیں تھیں۔ فقلت لا۔ میں نے کہا "نہیں" ہر قتل کتنا ہے۔
كذلك الايمان حين تحالط بشائسته القلوب ايمان ايسا ہی لطيف ولذيه ہے کہ دل کو اس
فرحت و امناء ملتا ہے۔

(۷)

هل كنته تممونه بالكذب قبل ان يقول ما قال وعواى نبوت سے قبل تم نے اُسے جھوٹ
بولنے سے بھی تمم کیا ہے؟ فقلت لا۔ میں نے کہا "نہیں" ہر قتل کتنا ہے۔ فقد اعرف انه لم يكن
ليذر الكذب على الناس ويكذب على الله میں نے جان لیا کہ جس نے انسان پر جھوٹ نہیں رکھا
وہ خدا پر کیونکر جھوٹ رکھیں گا کہ اللہ نے مجھے رسول بنا کر بھیجا ہے۔

(۸)

فهل يغدر۔ وهو كها، فریب یا انقض عمد کرتے ہیں؟ فقلت لا میں نے کہا "نہیں" ہر قتل کتنا ہے۔
كذلك الرسول لا يغدر رسول کی شان یہی ہے کہ وہ غدیر نہ کرے۔

(۹)

هل قاتلتموه۔ تم سے اُن سے کبھی لڑائی ہوئی؟ فقلت نعم میں نے کہا "ہاں ہوئی" ہر قتل کتنا ہے
فكيف كان قتلكم اياه ان کے ساتھ تمہاری لڑائی کا کیا حال رہا؟ قلت الحرب بيننا وبينه
سجالي ينال منا وننال منه ہم میں اور اس میں لڑائی مثل ایک ڈول کے ہے کبھی ہم نے کھینچ لیا اور
کبھی اس نے۔

(۱۰)

ماذا اياكم بھیں کیا حکم دیتے ہیں؟ قلت يقول اعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً واتركوا
ما يقول اباؤكم وياهمزنا بالصلوٰۃ والصدق والعفاف میں نے کہا کہ وہ کہتے ہیں کہ
صرف اللہ کی عبادت کرو اور اس کا کسی کو شریک نہ ٹھہراؤ، اور تمہارے آباؤ اجداد جو کہا کرتے تھے اُسے چھوڑ دو
اور میں حکم کرتے ہیں کہ ہم نماز پڑھیں، سچ بولیں، پارسائی اختیار کریں، اقرباً سے صلہ رحم کریں۔

یہ ہیں وہ دس سوالات جو ہر قل نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے باب میں کہے حضرت سفیان بن حرب اس کے راوی ہیں، انھیں سے خطاب تھا، اور انھیں سے کلام، باقی جماعت خاموش تھی، حضرت سفیان اس وقت تک دولت اسلام سے مشرف نہیں ہوئے تھے، یہ فتح مکہ میں ایمان لائے ہیں اب جبکہ سوال و جواب ختم ہو چکے اور ہر جواب پر ہر قل نے اپنی رلے کا بھی اظہار کر دیا تو سب آخر میں تعلیمات محمدی کو پوچھتا ہے جو اس کا دوا سوال ہے اور اس کا جواب پاکر یہ کہتا ہے:-

ان کان ما تقول حقاً فسمكاً موضع قد حقی هاتين وقد كنت اعلم انه خارج ولم اكن اظن انه منكم فلو اني اعلم اني اخلص اليه لجنشت لقاءه ولو كنت عنده لفست عن قدميه يعني یہ باتیں جو تم نے بیان کی ہیں اگر سچ ہیں تو غمگین وہ شخص اس جگہ کا مالک ہو جائیگا جو میرے قدموں کے نیچے ہے۔ میں نبی آخر الزمان کی بعثت کو تو جانتا تھا کہ ہونے والی ہے لیکن یہ خیال نہ تھا کہ وہ تم اہل عرب میں پیدا ہونگے بہر حال اگر مجھے ان کے پاس تک پہنچنے کی امید ہوتی تو میں ان کی زیارت کے لئے ضرور مصائب سفر برداشت کرتا اور اگر میں ان کے پاس ہوتا تو ان کے قدم دھوتا۔

ایک غور طلب مسئلہ فکر صحیح کیجئے ہر قل نے نہ تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے علم و فن سے سوال کیا، نہ آپ کے خزانہ و دولت کو پوچھا نہ لشکر و سپاہ سے استفسار کیا اور پھر کس سہولت سے فیصلہ کر دیا کہ بہت جلد وہ شخص قیصر کی سلطنت کا مالک ہو جائیگا کس طرح اس کے دل نے غفلت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو تسلیم کر کے عقیدت کا اظہار زبان سے کر دیا۔ اس نے اسی وقت سمجھ لیا تھا کہ جو ذات ان اخلاق سے متصف ہو اور جس کی تعلیمات ایسی زبردست ہوں اس کے لئے ہر طرح کی کامیابی حتمی و یقینی ہے۔

ایک اور واقعہ اب دوسرا واقعہ سنئے:- سب سے پہلے غار حرا میں جب آپ پر وحی نازل ہوئی تو آپ نے مکان تشریف لا کر حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے فرمایا لقد خشيت على نفسي مجھے اپنے جان کا خوف ہے اس وقت مجھے وحی کے معنی سمجھانے نہیں میں مجھے تو اس کے ایک حصہ سے سنا لانی ہے اور وہ حضرت خدیجہ کا جواب ہے جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمانے پر آپ نے فرمایا:- قالت خديجة كلا والله ما يخزيك الله ابدا انك لتصل الرحم وتحمل الكل و تكسب المعدوم وتقري الضعيف وتعين على نوائب الحق۔ حضرت خدیجہ نے جواباً فرمایا:- ہر

فتم اللہ کی کبھی بھی آپ کو رسوا نہ کرے گا آپ صلہ رحمی فرماتے ہیں اور باکے حقوق ادا کرتے ہیں یتیم عازب و در ماندہ کی آپ غمخواری فرماتے ہیں اور لوگوں کو وہ چیزیں آپ عطا فرماتے ہیں جو سوا آپ کے کسی اور سے نہیں مل سکتی، معانوں کی همان نوازی کرتے ہیں اور لوگوں کی حوادث حق پر مدد فرماتے ہیں۔

اس حدیث کے ٹکڑے کو میں نے آپ کے سامنے صرف اس غرض سے پیش کیا ہے تاکہ آپ یہ دیکھیں کہ حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کو کس قدر اذعان و اطمینان اس امر پر تھا کہ ایک ایسا شخص جس کی ذات میں یہ صفات پائے جاتے ہوں وہ ہرگز سرگرداں نہ رہے گا، یہ اعتقاد کیسا سچا و صحیح ہے۔ تم نام ملک کی تاریخ پڑھ کر بھی آپ ایسا شخص نہ تباہ ہو سکتے کہ جس میں عادات حسنہ صدق و راستی کے ساتھ پائے جاتے تھے اور وہ ذلیل و خوار ہوا ہو۔ ہاں یہ ممکن ہے کہ کسی شریر شخص نے ظالم نے ایسے شخص کو اپنے جفا و ستم کے راہ میں کانٹا لٹو کر کیا ہوا اور محض اپنے خبث باطنی سے اس پر ظالم کئے ہوں، لیکن اس سے کیا ہوا نہ تو ذرہ برابر اس کی عزت میں کمی آئی نہ اس کے اوصاف جھیل کا پایہ بلند ہوا، ہاں ظالم کی سید کاریوں میں ایک اور صفت البتہ بڑھ گیا ہے

سنگ بدگوہر اگر کاسہ زرتیں شکند

قیمت سنگ نیفزاید و زر کم نہ شود

حضرت! یہ ہے وہ ہدایت جس کی تعلیم کے لئے اللہ تعالیٰ نے رسول کی بعثت فرمائی یہ ہے وہ نور علم جس سے جہالت کی تاریکیاں مٹ جاتی ہیں، یہ ہیں عادات جو انسان کو سچے انسان بنادیتی ہیں یہ ہے وہ دستور العمل جس سے ملک آباد و دنیا رونق پذیر ہوتی ہے جب تک اس علم سے حصہ نہ پاوے انسان کی زندگی نصیب نہ ہوگی۔

ہست اسلام سیرت نیکو

نہ ہی جسامہ وقت بدبو

جب علم کے پھٹنے سے خوف خدا پیدا نہ ہو معاصی کی برائیاں معلوم نہ ہوں جذبات پر قوت حاصل نہ ہو۔ وہ تعلق جو خدا سے ہونا ضروری ہے پایا نہ جائے تو پھر اسے علم حقیقی کیونکر کہا جائے گا۔ علم حقیقی تو وہی ہے جس کے پڑھنے سے خشیت ایزدی دل میں پیدا ہوتی ہے اور یہی کیفیت دل میں پیدا ہو کر عالم و معاصی کے درمیان بطور پردہ کے حائل ہو جاتی ہے اور یہ اس وقت تک ناممکن ہے جب تک دربار رسالت سے لگاؤ نہ پیدا کر لیا جائے جس قدر دل میں یہ لگن بڑھتی جائیگی اسی قدر عبادات صحیح اور معاملات درست ہوں گے۔

ایک بہترین قانون معاش و معاد | معاش و معاد کی جمع کرنیوالی دین و دنیا کو مزین کرنیوالی

بجز تعلیم رسالت اور کوئی تعلیم روئے زمین پر پائی نہیں جاتی اس خاک دان عالم میں وہ شمع (جس کے انوار میں دین و دنیا کی حسنت دکھائی دیں) وہ بجز شمع نبوت کوئی دوسری شمع نہیں ہے۔ یہ نہ صرف دعویٰ اور اور دل خوش کن باتیں ہیں بلکہ واقعات حقائق ہیں۔ اسلام سے پیشتر اور اسلام کے مابعد بھی غیر مسلمین میں تم کو اس امر کے شواہد ملنے کہ باوجود علم و فضل میر بھی یا دنیا ان پر سراپا بھاگتی یا دین کے سمجھنے میں ایسے اغلاط اُن سے ہوئے کہ جس سے دین ایک ہولناک اور نا ممکن العمل ہو گیا۔ مثلاً بعضوں نے قولے فطری کو معطل و بیکار کر دینا انتہائے کمال سمجھا۔ ایسی جماعت کو اصطلاح میں مانہ کہتے ہیں ان میں سے کسی نے اپنا ہاتھ اتنے عرصہ دراز تک اٹھائے رکھا کہ اُس میں جھکنے کی طاقت اور گرفت کی قوت باقی نہ رہی۔ کسی نے خاموشی اختیار کر لی اور لفظ کو خلاف قوت سے سمجھ کر چپ سادھ گئے۔ کسی نے طول قیام سے قدم کے اعصاب خشک کر دیے اور اس کو مجاہدہ دریاخت سے تعبیر کیا کسی نے رہبانیت کو پاکبازی سے موسوم کیا۔ کسی نے دشت جبل کو اپنا مسکن بنایا۔ غرض اس طرح کے خیالات اس جماعت کے ہوئے جنہوں نے دنیا میں اگر اور رہ کر یہاں کے جائز تمتع سے بھی بہرہ مند ہونا اتقا و تقدس کے منافی جانا۔ قل من حرم ذینۃ اللہ اللہ الخرج (عجبت) کو نظر انداز کر دیا یعنی ان سے یہ تو کہو کہ اللہ نے جو یہ اشیاء اپنے بندوں کے لئے پیدا کی ہیں انہیں حرام کرنا کر دیا) اس جماعت کے برعکس اک دوسرا گروہ ہے جس نے بجز حیاۃ دنیا اور کچھ نہ جانا۔ بہتر سے بہتر مکان میں رہنا، عمدہ سے عمدہ غذا کھانا، خوبشات نفس بلا سحاط جاوید چاہے طرح ہو سکے پورا کرنا، دولت جس ذریعہ سے ممکن ہو سمیٹنا اپنی زندگی کا ثمرہ قرار دیا۔ اسے اصطلاح میں لذتہ کہتے ہیں ان کے نزدیک انسانی زندگی اس تمتعات دنیا سے بہرہ مند ہونیکا نام ہے۔ لا تلہکم اموالکم ولا اولادکم عن ذکر اللہ سے غافل ہو گئے یعنی اللہ کی یاد سے اولاد و مال تمہیں غافل نہ کرنے پائے۔

اب اس افراط و تفریط کے مقابلہ میں اسلام کی تعلیمات کی طرف غور کرو حکم ہوتا ہے ولا تنس نصیبک من الدنیا (جو حصہ تیرا دنیا میں مقرر کر دیا ہے اسے نہ بھول) جائز وسائل و پاک ذرائع سے جس قدر ہو سکے وہ سب انسان کا حصہ ہے۔ اسے حاصل کرنا چاہئے۔ لیکن کہیں ایسا نہ کہ اسی حصے کی طلب میں انسان اپنی عمر کا تمام زمانہ بسر کر دے اس لئے یہ ارشاد ہوتا ہے ولا تنکونوا کا الذین نسوا اللہ فانہم انفسہم اولئک ہم الفاسقون (ان لوگوں کی طرح نہو جانا جنہوں نے خدا کو فراموش کر دیا۔ پھر اللہ نے بھی اپنی رحمت سے انہیں بھلا دیا اور خدا کا بھو بھائے تو ان کو ان کا شیوہ ہے) دیکھئے اصلاح معاش و فلاح معاد کے لئے

کے لئے کیسے زین اصول تباہ سے گئے۔ تمام دن و رات اپنا کاروبار محنت و راحت کیا کرو۔ لیکن جب نماز کا وقت آجائے تو چوپائیں گھنٹے میں سے تھوڑا تھوڑا وقت یاد اللہ میں بھی صرف کیا کرو جس کی دی ہوئی نعمت کھاتے ہو جس کے عطا کردہ قومی سے کام لیتے ہو اس کی بھی تو شکر گزاری چاہئے۔ یہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم ہی کا صدقہ ہے کہ دین و دنیا دونوں میں نصیب ہوئے۔ حج البحرین یلقیان بینھما برنخ لا یغنیان تعلیمات محمدی کا ایسا برنخ بیچ میں حاصل ہے جس کی وجہ سے دنیا ہمارے دین کو تباہ نہیں کر سکتی نہ دینداری ہیں دنیا میں بہرہ مند ہونے سے مانع آسکتی ہے ان باتوں کو سوچو غور کرو تو تمہیں اپنے مذہب کی قدر معلوم ہوگی پھر تمہیں اس سے تغافل کرنے پر زراعت ہوگی جس کا نتیجہ تمہارے لئے فرحت بخش ہوگا۔ حدود و دائرہ میں رہ کر جس قدر دنیا کی نعمتیں حاصل کر سکتے ہو۔ اطمینان سے کرو۔ اعانت و عبادت کے ساتھ جس قدر عین و آرام تمہیں مل سکتا ہو اس سے ہرگز محروم نہ رہو۔ یہ کوئی افتاد پر ہنر گاری نہیں ہے بلکہ مکرو فریب ہے۔ اسی طرح یہ نفس کا دھوکا ہے جسے تمہیں اصل زمانہ کی کوئی نہ تقلید کو آراستہ و پیراستہ کر کے ایک دل فریب شکل میں لا کر کھڑا کر دیا ہے۔ جسے تم کبھی علم کی شان سمجھتے ہو اور کبھی شرافت انسانی اس کا نام سمجھتے ہو اور کبھی حیات اجتہادی و تربیت سے اسے موسوم کرتے ہو اور کبھی روشن دماغی و وسیع انجانی اس کا عنوان قائم کرتے ہو۔ ایک مرتبہ سچے دل سے لا حول و لا قوۃ الا باللہ العلی العظیم پڑھ کر اپنے اصلاح کی طرف جھک پڑو ہدایت خداوندی تمہیں ہدایت کھنٹی ہوئی خود اپنے آغوش میں لے لیگی اس وقت تمہیں حقیقی شرافت و سچی حریت نصیب ہوگی بسم اللہ پڑھ کر اٹھو اور اس تمام آلودگی سے اپنے دامن عزت کو صاف کر ڈالو۔

دلانا کے دریں کلج مجازی کنی مانند طفلان خاک بازی

بیشتاں بال و پر ز آمیزش خاک بہ پرتا کنگرہ ایوان افلاک

دیکھو آزادی کے معنی ہم تمہیں بتلائیں ذرہ ٹھنڈے دماغ سے فرصت کے وقت اسے سوچنا۔

انسان اگر اپنے اقوال و افعال میں اس طرح آزاد ہونا چاہے کہ جو منہ میں آئے

کہے جائے اور جس طرح جو چاہے کہے جائے تو ایسی آزادی قطع نظر نفرت انگیز ہوگی

یقیناً محال و متمنع الوجود ہے۔ اب لامحالہ کسی قواعد و اصول کا پابند ہو کر کچھ کہیگا یا

کرے گا اس کے قول و فعل کا ایک دائرہ محدود ہوگا اور اس کے وسعت کی ایک حد ہوگی اب ذرا اسے سوچو کہ محمد

دائرہ میں جو کچھ کہ ایک انسان کہہ سکتا ہے یا کر سکتا ہے کیا اس کے وہ قول و فعل آزاد ہیں۔ ایک غائر نظر اس کا

خلافت فطرت
آزادی

جواب تمہیں نفی میں دیگی اس لئے کہ صدور قول و فعل خیالات کے بندشوں میں جکڑے ہوئے ہیں۔ پہلے ایک شے دماغ میں آتی ہے پھر قوت تخیل اس پر غور کرتی ہے اس کے بعد ان خیالات کا اظہار اقوال و افعال سے کیا جاتا ہے۔ حکما کا قول ہے کہ اگر کسی کے خیالات کی بلندی و پستی مطالعہ کیا جاوے تو اس کے کلیم و حرکات و سکنات پر تجسس نہ نظر ڈالو اس لئے کہ اعمال و افعال صور خیالیہ کے آئینہ ہیں اس سے یہ امر تو واضح ہو کہ قول و فعل آزاد نہیں بلکہ خیال کے پابند ہیں اب آؤ خیال کو دیکھیں اس کا کیا حال ہے؟ ایک دقیق بین نگاہ اسکو بھی معلومات کا تربیت کا صحبت کا رسم دروای کا مقتضیات ملک وغیرہ وغیرہ کا معیہ پاتی ہے۔ جو خیال کہ انسان کے دماغ میں آتا ہے وہ نتیجہ اس کی معلومات کا یا اس سوسائٹی کا جس میں اس نے نشوونما پایا ہے۔ یا ملک کی رسم دروای نے یہ خیال پیدا کر دیا ہے یا گرد و پیش کے واقعات کا اثر ہے۔ غرض انہیں چیزوں سے خیال متاثر ہوتا رہتا ہے اور ان کے قیود سے نکل نہیں سکتا۔ الحاصل جب اقوال و افعال خیالات کے تابع ہوئے اور خیالات معلومات و تربیت و سوسائٹی وغیرہ کے قید خانہ میں مقید رہے تو پھر آزادی کا نام ایک ایسا عنوان ہے جس کا معنوں نہیں۔ ایسا لفظ ہے جس کا خارج میں وجود معنی نہیں۔ اب سے ہمیں پر فیصلہ ٹھہرنا چاہیے کہ خدا الہی بلکہ ہم اپنے خیالات کو تعلیمات و صحبت و طرز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا کیوں متبع نہ بنائیں۔ کیا مدینۃ العلم کی تعلیم کے سوا کوئی دوسری تعلیم حکومت کرنے کے لئے زائد ضروری ہے؟ کیا افلاک اعلیٰ خلق عظیم کی تربیت سے کوئی تربیت زائد ہیں حریت بخش ہے؟ ہرگز نہیں کبھی نہیں۔

خلاص حافظ ازاں زلف تابدار مبار

کہ بندگان کنند توست گارائند

یہ کوئی امر اعتقادی نہیں بلکہ واقعی ہے کہ تاجدار مدینہ نے محض اپنے دامن تربیت میں عرب جیسے جاہل و وحشی قوم کو لیکر چند دنوں میں کمالات کا مجسمہ بنا دیا اور دنیا کے لئے اپنی تعلیم و تربیت و صحبت کا ایک بے نظیر نمونہ چھوڑ گئے جو شخص عرب کے اس انقلاب

تعلیم نبوی کا
معجزہ منہایتیہ

کی طرف دیکھتا ہے سر دھندتا ہے۔ دماغ اس کا چکر میں آجاتا ہے اور یہ بات اس کی سمجھ میں نہیں آتی ہے کہ دم کے دم میں تاریکی روشنی سے بھاؤ فاسے قطع وصل سے فساد صلح سے عداوت محبت سے ذلت عزت خیانت اہل عصیت طاعت سے کہ دربت صفائی سے بدل کر دنیا کا رنگ ہی پلٹ دیا۔ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ بارک و بکم ہی تھی وہ ہدایت جس کے لئے دنیا پاسبان تھی اسی آب حیات کا ذکر ہے اس آیت کریمہ میں ہدایت

ارسل رسولہ بالہدیٰ و دین الحق لیظہر عن الدین کلہ و کفی باللہ شہیداً۔ اس قدر بیان جو توحید و رسالت و تعلیمات اسلامی کے متعلق ہوا۔ اس سے غرض یہ تھی کہ قرآن پاک کی عظمت ہر بان و حجت کے پہلو سے آپ حضرات کے سامنے پیش کر دے تاکہ ارباب استدلال کو یہ معلوم ہو جائے کہ مذہب کا بازو اس حقیقت بھی بہت قوی ہے۔ اگر منصفانہ نگاہ سے کوئی قرآن کی تلاوت سمجھ کر کر جائے تو بیش بہا جواب ہر اشک کے خزانے سے ہر سورہ میں ملیں گے۔ میں نے تو صرف غالب ہدایت کے لئے ایک طریقہ بیان کر دیا ہے۔

اب فقیر کے تقریر کا صرف ایک حصہ باقی رہ گیا ہے جس کے پورا کرنے کے بعد میں اپنے ایفائے عہد سے سبکدوش ہو جاؤں گا۔ اور وہ حصہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے احوال میں ہو گا جس سے آپ کا خاتم النبیین ہونا واضح و اجلی ہو جائیگا۔ گو سبکدوش رسالت کی بحث میں بحث رسول بھی متضمن ہے لیکن اپنا دل ہی چاہتا ہے کہ اسے ایک مستقل عنوان قرار دوں۔

(محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم)

اصحاح نصب العین | انسان جس طرح ایک کامل و جامع دستور العمل کی طرف متوجہ ہے اسی طرح اُسے اس کی بھی حاجت ہے کہ کوئی ذات اُس کی نگاہ کے سامنے ایسی ہو جس کی علیٰ زندگی اعلیٰ تشریح و تفصیل دستور خداوندی کی ہو۔ جس کی خلوت و جلوت کی باتیں جس کے حرکات و سکنات جس کا نور و خواب خدا کے فرمان کے بموجب ہو اور اُس کی ذات پر وہ تمام واقعات گزر گئے ہوں جن سے انسان کا دوچار ہونا لازم ہے۔ تاکہ اُس کی زندگی کے تمام شعبہ سہائے حیات ہمارے لئے ایک عمدہ نمونہ بن کر رہبری کرنے والے ہوں اور ہم کسی امر میں کسی دوسرے کے محتاج نہ ہوں۔

ایک جامع | تو تاریخ عالم کے جلنے والوں سے یہ امر مخفی نہیں کہ دنیا میں کوئی ایسی ذات جو ہر طرح کے کمالات کی جامع ہو بجز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پائی نہیں جاتی۔ اس میں شک نہیں کہ مختلف قرون میں مختلف باکمال اشخاص سے دنیا رونق گیر رہی ہے

کسی میں شجاعت کا جوہر تھا اور کسی میں حلم و کرم کا وصف کوئی ان باکمالوں میں سلطان ڈی جاہ تھا اور کوئی تمام تعلقات سے علیحدہ ہو کر فانی فی اللہ باقی باللہ کا مجسمہ۔ لیکن وہ ذات جو تمام کمالات کا مجموعہ ہو وہ تو صرف اسی تاجدارِ مدینہ کی ذات ہے شریعت کی تعلیم اُسی امت نواز سے تھی۔ تزکیہ نفس اُسی روح پرور کے انفاس قدسیہ سے تھا۔ میدان جنگ میں وہ ایک بڑے سپہ سالار کی صورت میں دکھائی دیتا۔

انتظامات ملک میں ایک بڑا بادشاہ تھا۔ نزاعات باہمی و مناقشات کو فیصلہ کرنے میں ایک بے نظیر حاکم عادل تھا۔ پھر باوجود ان تمام کمالات کے صبر بردباری۔ عفو۔ تواضع۔ حیا۔ مروت۔ سخا۔ وقار۔ حفظ مراتب۔ نیابت ان سب اوصاف کا علی وجہ الکمال ایک مرتفع تھا۔ اُس رحمۃ للعالمین کا وجود صحابہ کرام کے لئے گوناگون کمالات کا ایک دارالعلوم تھا جس کی زندگی کا ہر صفحہ ایک معبودِ طرب تھا اور صحابہ کرام اُس کے مطالعہ میں ہمہ تن مصروف تھے تواریخ میں تم پڑھو گے کہ وہ لوگ جن کے دل کا لگاؤ حرب و ضرب سے ہوتا ہے جب میدان کارزار میں اترتے ہیں تو دشمن کے لئے بجز پرشش شمشیر و لوک سناں اُن کے پاس کچھ نہیں ہوتا۔ لیکن رؤف و رحیم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے عمل سے یہ سبق اپنے اصحاب کو پڑھایا کہ ایسے سخت بہجان و جوش میں بھی ذہن بہر مروت کو ضائع نہ کرنا ایک واقعہ سنو جنگ بدر کے وقت کفار کی جماعت میں ایک کافر ابو الجحتری بھی آتا ہے۔ بمقابلہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (اُس وقت جبکہ آپ مکہ منظمہ میں تشریف فرما تھے اور کفار طرح طرح کی اذیتیں آپ کو دیتے اور اُٹھتے اسلام میں گوناگوں رکاوٹیں پیدا کرتے تھے) ابو الجحتری نے سکوت سے کام لیا تھا اُس کی صرف اس قدر رعایت کا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو از حد خیال تھا کہ اُس حال میں جبکہ کفار کے ساتھ وہ بھی لڑنے کو آیا ہوا تھا۔ آپ نے اصحاب کو یہ ہدایت فرمائی کہ اگر ابو الجحتری کا مقابلہ ہو جائے تو اسے قتل نہ کرنا بلکہ زندہ میرے پاس اماں دیکھ لے آنا اس لئے کہ وہ قیام مکہ کے وقت میرے آزار کا موجب نہ ہوا تھا۔ یہ ایک بیش بہا مروت کی مثال آپ نے جنگ کے وقت دشمن کے مقابلہ میں قائم فرمائی۔ دوسرا واقعہ سنو۔ جنگ بدر میں جبکہ کفار کو ہرمت ہوئی اور ستر قیدی اسیر لائے گئے تو ان میں ایک حضرت عباس عم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بھی تھے۔ قیدیوں کی مشکیں کسی ہوئی تھیں۔ آنحضرت کا خیمہ قیدیوں سے قریب تھا حضرت عباس بندش کی سختی سے کر رہے۔ رحمۃ للعالمین کا دل مضطرب ہو گیا۔ حکم فرمایا کہ عباس کے بند کو لپیٹے جائیں اس کے ساتھ ہی حکم ہوا کہ خیمے قیدی میں سب کے ہاتھ کھول دو۔ کسی کی مشک پھینک دی نہ رہے۔ یہ دوسرا سبق رحمت و شفقت کا ہے فتح قوم کو یہ درس دیا گیا کہ مفتوح اشخاص کو اپنے خاکانہ جوش کا مشق نہ بناؤ۔ مہربانی و شفقت کو دشمن سے بھی دریغ نہ رکھو۔

تامل صادق سے کام لو تو ہر خلعت و عادت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی محقق ایک معجزہ معلوم ہوگی۔ رتبہ اب جلیل الشان کہ خاتم النبیین اللہ تعالیٰ نے فرمادیا۔ آپ کے بعد دوسرا نبی یا رسول ہونا محال و ممنوع بالذات۔ سرائت اسی عامہ و عامہ کہ تمام دنیا کا رسول بنا کر اللہ نے بھیجا لیکن اس پر تواضع و تسکین

کا یہ عالم کہ شکستہ حالوں میں مل کر بیٹھ جاتے اور فرماتے مسکین جالس عند المساکین (ایک مسکین ہے جو مسکینوں میں بیٹھا ہوا ہے) تہذیب ایسی ارفع و اعلیٰ کہ تمام عمر نہ کوئی بخش کلمہ زبان پر آیا نہ کسی کو کبھی گالی دی کسی ذاتی امر کے لئے نہ تو کبھی غصہ فرمایا نہ کسی کام کا اپنی ذات کے لئے حکم فرمایا۔ ان امور کی قدر اس وقت معلوم ہوتی ہے جبکہ اس کے بلندی رتبہ کو ذرا محاذ کر لو۔ اللہ تعالیٰ یوں حکم دیتا ہے۔ لا ترفعوا اصواتکم فوق صوت النبی ولا تنجدوا الد بالقول کچھ بعضکم بعضنا (یعنی نبی کی آواز پر اپنی آواز بلند نہ کرو اور تم اسے اس طرح پکارو جیسا کہ آپس میں ایک دوسرے کو پکارا کرتے ہو صحابہ کی حالت یہ کہ دربار رسالت میں اس طرح مودب بیٹھتے تھے کہ جسم میں حرکت تک نہیں ہوتی تھی گویا کہ ان کے سروں پر پرندے بیٹھے ہوئے معلوم ہوتے تھے۔ مگر اس پیغمبر کی ذرہ نوازی و وسعت اخلاق یہ کہ ہر ایک کی دل دہی و دل جونی ہو رہی ہے ایک مرتبہ دربار رسالت آراستہ ہے مجلس میں اس کثرت سے صحابہ حاضریں کہ کہیں جنبش تک کی جگہ باقی نہیں رہتی تھیں ایک اعرابی آتا ہے ادھر ادھر دیکھ کر صف نعال میں بیٹھ جاتا ہے حضور سے جو اس قدر درجہ پائی تو اس سے شکستہ خاطر ہوتا ہے فوراً اخلاق چھری بڑھ کر اس شکستہ دل کی جہالتیا ہے آنحضرت نے اپنی ردا سے مبارک اس کی طرف پھینکی اور فرمایا اے شخص تو اس کو بچھا کرو ہاں بیٹھ جا۔ اب دیکھ لو اگر ایک شخص دولت قربے مال مال ہے تو صف نعال کا بیٹھنے والا بھی اپنا دماغ اس کے ہم پلہ پاتا ہے کہ میرے پاس وہ چادر ہے جو جسم اطہر سے لپٹی رہتی ہے۔

اس قوت و عیب کے ساتھ عدل کا ایسا خیال کہ جنگ بدر کے موقع پر آپ اصحاب کی صفیں مرتبہ مسلسل فرما رہے ہیں۔ سواد بن غزیہ دراصف سے باہر نکلے ہوئے ہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاتھ میں ایک تیرغیر پیکان کے ہے جس سے آپ صفوں کو سیدھا فرما رہے تھے۔ سواد کو صف سے نکلنا ہوا دیکھ کر اپنے تیر کی لکڑی سے ایک کوچہ ان کے پیٹ میں دیکر فرمایا کہ صف میں داخل ہو حضرت سواد صف میں داخل ہو گئے اور عرض کیا کہ یا رسول اللہ اپنے مجھے تکلیف پہنچائی اس کا عوض دیجیے معاً رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا کرتہ شکم مبارک سے اٹھالیا اور فرمایا کہ عوض لے لو حضرت سواد نے شکم مبارک کو ہوس دیا اور پیٹ گئے۔ اپنے فرمایا کہ یہ کیا بات ہے۔ سواد عرض کرتے ہیں کہ آج کا معرکہ سخت ہے تھوڑے دیر میں دشمن سے دست و گریبان ہونگے۔ ہو سکتا ہے کہ یہ وقت میری زندگی کی آخری ساعت ہو۔ اس لئے میری تمنا تھی کہ میرا بدن آپ کے جسم مقدس سے اس طرح ایک دفعہ لمبا لے کہ کوئی کپڑا وغیرہ فوج میں حائل نہ ہو۔

Jahmad. Research Scholar of Arabic

ہی آخری توشہ اس عالم سے میرا ہوگا۔ اپنے پیٹنکڑھیں دعائے فیرفرائی سے زجرے کز کمال عشق خیزد۔ کجا معشوق باعاشق سیزد۔ اس کشادہ دلی وعدل کی نظیویشن کرنے سے تاریخ اقوام عاجز ہے۔ اپنی عملی زندگی سے اس طرح اخلاق شفقت۔ رحم مروت عدل کا سبق دنیا کو کس نے دیا یہ صفوں جس قدر کہ وسیع ہو سکی ولکش بھی ہے مگر افسوس ہے کہ فیر حرب بخواہ بیان کرنے سے قاصر ہے۔ آپ حضرت بھی اس وقت معاف فرمائیں۔ کیا کہا جائے دلم خزینہ اسرار بود دست قضا + ورش بہرست وکلیدش بدستانی داد۔

غایت کمال انسانی اب صرف ایک واقعہ مختصر چند جملوں میں گزارش کرونگا جس سے طرح طرح کے کلام

محمدی آپ کو معلوم ہونگے اور وہ واقعہ فتح مکہ کا ہے۔ مکہ معظمہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فاتحانہ داخل ہوتے ہیں یہ وہی جگہ ہے جہاں لوگوں نے اپنی اذیت رسانی سے چین کی سانس لینی شروع کر دی تھی۔ بالآخر خدا کے بیت معظم سے اللہ کے رسول کو جدائی اختیار کرنی پڑی۔ قوم نے اس وقت نہ تو قرآن

کا لحاظ کیا تھا نہ شرافت خاندانی نظر میں لائی تھی نہ آپ کا اخلاق کریمانہ کا کچھ پاس کیا تھا۔ جب آپ ہجرت فرما کر مدینہ طیبہ میں تشریف فرما ہوئے تو وہاں بھی اطمینان سے رہنے نہ دیا۔ برابر مدینہ پر چڑھ کر گئے اور متعدد بار

اللہ کے حبیب کے مقابل ہوئے۔ غزوہ بدر غزوہ احد غزوہ خندق وغیرہ وغیرہ اس کے شاہد ہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے خالق کی عبادت ادا کرنے کی غرض سے تشریف لاتے ہیں۔ وعدہ فرماتے ہیں کہ صرف عمرہ ادا کر لینے دو فوراً

مدینہ کو واپس چلا جاؤنگا۔ کسی امر سے یا کسی شخص سے کسی طرح کا تعرض نہ کرونگا مگر اہل مکہ نہیں ملتے ہیں۔ آج اللہ تعالیٰ فتح عطا فرماتا ہے۔ شیاطین کے تخت اٹھ جاتے ہیں توحید کے سریر ارا ئی ہوتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کا

حبیب دس نہر ہر مجاہدین کی جمعیت سے داخل مکہ معظمہ ہوتا ہے۔ مجاہدین اس شان سے داخل ہوتے جاتے ہیں کہ ہر قبیلہ اپنا علم ہاتھ میں لئے ہوئے اپنے سردار کے ساتھ ہے۔ ایک ایک قبیلہ ترتیب سے گزرتا جاتا ہے۔

تکبیر و تہلیل کے دل کپکپا دینے والے نعرے بلند ہو رہے ہیں۔ سب کے بعد راج الانبیا فخر الرسل محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ایسی جماعت کے ساتھ گزرتے ہیں جن میں مجاہدین و انصاریں بیچ میں آنحضرت کا ناقہ ہے اور

اُس کے گرد اگر دجاں بازوں کا حلقہ سب کا لباس سبز ہے تمام و کمال اسلحہ جنگ میں مصع ہیں خود دوزخ نے تمام بدن چھپا رکھا ہے بجز آنکھوں کی تہی کے اور کوئی حصہ جسم محمدی کچھار کے شیروں کا دکھلائی نہیں دیتا

اس شان حق کو دیکھ کر عجب بہادروں کے دل دہل گئے۔ کلیجہ کانپنے لگا۔ جب آنحضرت مقام ذی طوی پر تشریف لائے تو کچھ توقف کیا۔ عہد سابق یاد آ جاتا ہے۔ کفار کے مظالم کا نقشہ آنکھوں میں پھر جاتا ہے۔

اب بجائے اس کے کہ جوش انتقام دل میں اٹھتا یا علو و افتخار نفس میں پیدا ہوتا نہایت تذلل و انکسار سے
ناقص کے گجاوہ پر چادر کا کوہ ڈال کر سربسجود ہو جاتے ہیں۔ خدا کی جناب میں جھجھ سائی ہے اور اُس کے فضل و کرم
پر شکر گزاری۔ سعد بن عبادہ کے منہ سے جوش میں یہ کلمہ نکل جاتا ہے کہ کعبہ کی تاخت و تاراج حلال ہو گئی
فوراً انھیں اس کہنے سے روکا جاتا ہے اور ان سے جھنڈا لیکر انھیں تو شکر میں داخل اور تہجد حضرت مولا
علی کرم اللہ وجہہ کے حوالہ فرمایا جاتا ہے۔

عجز و انکسار اس فتح و قوت پر تو دیکھ چکے اب ذرا اس مقام کو دیکھو نقیب و منادی ہر طرف پھیل گئے
ہیں۔ پکارتے جاتے ہیں کہ جو مسجد حرم میں داخل ہو جائے اُسے امان ہے جو سفیان کے گھر میں چلا جائے
اُسے امان ہے جو اپنے گھر کا دروازہ بند کر کے بیٹھ جائے اُسے امان ہے جو ام ہانی کے مکان میں داخل ہو
اُسے امان ہے جو ہتھیار ڈال دے اُسے امان ہے۔ غرض ایک امان کی صدا بھی جو رو دیوار سے گونج رہی
تھی۔ اس رحمت و کرم کو دیکھ کر کفار و مشرکین کا دل بھی اُمنڈ آیا، جوق در جوق اسلام میں داخل ہونے لگے
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو ہ صفایہ رونق افروز ہو کر بیعت اسلام لیتے اور ہدایت کی جامع نصیحت فرماتے۔
اسی حالت میں ہند زوہر البوسفیان جس کے کفر و غیظ کی شدت اس سے ظاہر ہے کہ حضرت حمزہ عہم رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم کا چچا کیلجہ اُس نے چایا تھا حاضر خدمت اقدس ہوتی ہے مسلمانوں کے خوف سے تمام جہم
چا دیں لپیٹ لیا تھا کہ مبادا کوئی پہچان کر حضرت حمزہ کی بیہوشی کے عوض کہیں قتل نہ کر ڈالے۔ لیکن رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم کے رحم پر اس قدر اطمینان تھا کہ جب سامنے پہنچی تو نقاب رخ سے اٹھا دیا اور عرض کیا کہ
میں ہند زوہر البوسفیان ہوں۔ آپ کو اپنے چچا کی حالت یاد آگئی۔ اُس کی جانب سے منہ موڑ لیا، اُس نے فوراً
اشھد ان لا الہ الا اللہ و اشھد ان محمداً عبداً و رسولاً باوازل بند پڑھا۔ کلمہ طیبہ کا اُس کی
زبان سے نکلنا تھا کہ سارا ملال دل سے جاتا رہا۔ یہ ہے جوش انتقام، صاحبو! ان واقعات کو قصہ کی طرح
نہ سنئے۔ سوچئے غور کیجئے کہ کیا فاختانہ جوش اسی کا مقتضی تھا کہ اماں اماں کی صدا پکار دی جائے۔ لوگوں
کے مکانات و متاع و آبرو سے کچھ تعرض نہ کیا جائے۔ انتہا یہ کہ اگر جوش میں بھی کوئی جملہ منہ سے کسی کے نکل چکا
تو اُس سے آزر دہ ہوں۔ ایک ایسی قوم پر جس نے دلوں مشق ستم مسلمانوں کو بنائے رکھا ہو یہ اہل لطف و کرم
کے جائیں نہ فتح سے نفس متلذذ ہوتا ہے نہ اس شوکت و غلبہ پر کچھ فخر کرتا ہے۔ وہی نیاز و سجود ہے اور وہی
عبادت نہ دعوت کے جلسے ہیں نہ جشن کی مجلسیں نماز کا وقت ہوتا ہے حضرت بلال اذان دیتے ہیں اور

اللہ کا محبوب اپنی امت کو لیکر مسجد حرام میں آٹھ برس بعد کج اپنے خالق کی نماز ادا کرتا ہے یہ وہ باتیں ہیں کہ سننے میں جتنے بڑے آئندہ ہیں اعلیٰ ہیں اسی قدر معرکہ الارامیں کوئی دوسری مثال تم کسی قوم کی پیش نہ کر سکو گے سلطنت اور ہے اور نبوت و رسالت کچھ اور یہ تجلیات ختم رسالت کی تھیں اس کا مقت بلکہ بلع کاری و شعلی سازی کیا کریگی۔

دہان یار کجاؤ زبان سوسن کو
نہ ہر گلے کہ بخند و مقرری داند

دور کیوں جائے حالت موجودہ کو لے لیجئے۔ اس وقت یورپ نے تہذیب کا وہ غنفلہ بلند کیا ہے کہ کتنی مسلمانوں کی اولاد ان کے اس ہنگامے میں ایسی نہ وبالا ہوئی کہ اسلامی معاشرت اسلامی لباس اسلامی صورت یہاں تک کہ اسلامی نام سے اسے چڑھ گئی۔ خواب میں بھی یورپ کا جلوہ ہے اور بیداری میں بھی اسی کا تصور اب جو یورپ کے حصص باہم لڑ رہے تو تہذیب و تمدن کا جامہ ان کے جسم سے الگ ہو گیا اور ان کی وحشت اور بربریت صاف صاف ہر شخص کو نظر آنے لگی۔ جرمنی جس نے تہذیب و انکشافات علمیہ میں تمام یورپ سے اپنی آستادی کا سکہ منوالیا تھا جب میدان جنگ میں اترتا ہے تو بلجیم کے ساتھ صرف اتنی بات کہ اس نے راستہ دینے سے انکار کیا تھا اور اپنی خود مختاری و حقوق کو محفوظ رکھنا چاہتا تھا کیسا عبرت ناک سلوک کیا۔ پھر جب استاد کی یہ حالت ہو تو شاگردوں کا کیا پوچھنا۔ فاعبر وایا اولی الاصلنا اب ایک نظر اپنے پیغمبر کے اس پر انوار حصہ زندگی پر ڈالے جس کا تعلق محض خالق سے تھا۔ باوجود ان گونا گون مہمات اور مختلف خدمت و اصلاح عباد کے عبادت

حیات محمدی کا
ایک دوسرا پہلو

اطلی میں وہ کس طرح متفرق ہے۔ امت کی تعلیم و تربیت۔ کفار و مشرکین یہود و نصاریٰ کی مدافعت۔ اہل و عیال کی کفالت۔ غرض طرح طرح کے اہم امور روزانہ درپیش ہیں اور ہر ایک اپنی جگہ پر احسن وجہ انجام پا رہے ہیں مگر کیا مجال کہ ان مصروفیتوں میں اب کچھ کر صلوٰۃ و صیام میں کچھ گرانی بھی ہونے پائے۔ حضرت عائشہ صدیقہ آپ کی نماز تہجد کو بیان فرماتے ہوئے ارشاد فرماتی ہیں کہ فلا لتسل عن طولہن و حسنہن (یہ نہ چھو کہ وہ کس قدر دراز اور کس قدر خوبصورت نمازیں ہوتی ہیں) تمام رات قیام میں بسر فرماتے اور ایک حالت ذوق و شوق میں کلام اللہ پڑھتے جلتے رات ختم ہو جاتی اور عبادت کی تمنائیں ہی رہ جاتی۔ یہاں تک کہ قدم مبارک ورم کر گئے۔ اس واقعہ کی خبر قرآن کریم

یوں دیتا ہے طہ ما انزلنا علیک القرآن لتشتقی الّا تذکرۃ لمن یخشی رے حبیب قرآن
ہم نے اس لئے نہیں نازل کیا کہ تم شقت میں پڑ جاؤ یہ تو دنیا والوں کے لئے ایک نصیحت ہی۔

حضرات! اس پر لطف مضمون کو کہاں تک بیان کروں؟ نہ حسنِ غایتیہ دار و نہ سعدی راسخ
پایاں۔ صرف اس قدر سمجھ لیا کافی ہوگا کہ عبارت ہی آنحضرت کی جبین تھی اور یہی آپ کا آرام تھا۔
اس کے سوا کسی چیز میں آپ کو لذت نہیں ملتی تھی جب کبھی طبع لطیف حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مکدر
ہوتی تو حضرت بلال سے فرماتے کہ ارخنی یا بلال (مے بلال مجھے راحت پہنچاؤ) حضرت بلال اذان
دیتے۔ اس کبیر المتعال کا نام ترتیب اذان میں شکر اُس پیکر عشقِ الہی کو عجب فرحت و انبساط ہوتا ہے
دل زندہ می شود بامیہ صال یا + جاں رقص می کند بسماع کلام دوست

دل میں ایک طرب انگیز حقیقی سرور پیدا ہوتا اور بہر حق موبادہ محبتِ الہی میں محمور ہو جاتی۔ شوق دیدار
محرابِ عبادت میں کھڑا کر دیتا اور وہ خدا کا محب و محبوب نماز میں مصروف ہو کر عالمِ ناسوت و ملکوت طے
کرتا ہوا لی مع اللہ وقتِ لامہی فیہ ملکاتِ مقرب و لا بنی مرسل پر پہنچ کر مشاہدہ تجلیات
شاہِ حقیقی میں مصروف ہو جاتا اور فارغ ہو کر اپنی امت سے فرماتا کہ قرۃ عین فی الصلوٰۃ میرے
آنکھوں کی ٹھنڈک نماز ہے۔

صلی اللہ تعالیٰ علیہ و علیٰ آلہ و اصحابہ و بآرک وسلم

ختم کلام

اے حضرات! غور کرو۔ یہ بے سرو پا زندگی کب تک۔ مہوات و لایعنی کلمات کا دور کہاں تک۔ ۶
گران بہا کا صرف کس حد تک آؤ ہم اپنی زندگی کا کوئی مقصد قرار دیں تاکہ ہمارے اقوال و افعال ایک
محور پر گردش کریں جب تک اقوال و افعال کا کوئی محور قرار نہ دینگے اس وقت تک ہماری زندگیاں صحیح
نتیجہ پر نہ پہنچیں گے۔

زمین اپنے محور پر گردش کرتی ہے اس سے سیل و نہار و تغیرات موسم پیدا ہو کر طرح طرح کے گل
کھلاتے ہیں اور کیسے عجیب و غریب فوائد ہیں اس سے حاصل ہوتے ہیں۔ پس ہمارے اقوال و افعال اگر
ایک محور پر گردش کریں گے تو کیا ان سے مفید نتائج حاصل ہونگے؟ ہونگے اور ضرور ہونگے پس

اب ہمیں ایک محور تلاش کرنا ہے۔ مگر اس کی تلاش میں ہمارا زیادہ وقت راگلاں نہوگا۔ اس لئے کہ ہم کو جب یہ معلوم ہو جائیگا کہ ہمارے پیغمبر دجی فداہ نے کونسا محور اپنی حیات کا قرار دیا تھا تو ہم نہایت سہولت سے اس کامیاب ہو جائینگے۔ آؤ قرآن شریف میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی مبارکہ کا یہ محور بتلاتا ہے۔

قل ان صلاتی ونسکی وحیای و ما فی اللہ رب العالمین کہدائے میرے محبوب کہ میری نمازوں کا ٹھکانا عبادتوں کا کرنا یہاں تک کہ جینا اور مرنا سب اللہ تعالیٰ کے لئے ہے جو تمام عالم کا رستہ ہے عاشقی و اندھیرا باشد بے دل و جان زسیتن + جان و دل در باضن بر بوسے جانان زسیتن۔

میں معلوم ہوا کہ اگر بکارتے تمام اقوال و افعال اس محور کے گرد چکر لگائیں تو زبان بھی آفات سے محفوظ اور جوارح بھی معاصی سے امن میں رہ سکتے ہیں۔ خدا کو حاضر و ناظر جانو۔ پھر جو چاہو کہو اور جو چاہو کرو اور جہاں چاہو جاؤ۔ یہ وہ خیال ہے اور اس کا ایسا تصرف ہے کہ تمہیں لغو و بیہودہ اقوال و افعال سے اُس حال میں بھی باز رکھیں گاجس حالت میں کسی قانون بشری کی نگاہ یا اُس کا پیچہ گرفت تم تک نہیں پہنچ سکتا ہوگا۔ زبردست سے زبردست قانون زبان و اعضا کو ارتکاب جرائم سے البتہ باز رکھتے ہیں اور ان پر حکومت کر سکتے ہیں۔ لیکن دلوں پر حکومت کرنے والا اور معاصی کی بنیاد و قلب سے زائل کرنے والا تو صرف خدا ہی کا خوف اور اسی یاد اور اُسی کا نام ہے۔ پس اے دوستو۔ صدق و اخلاق سے لکھیت کو اپنی زندگی کا محور قرار دو اور بے کھٹکے نہایت کامیاب شاداں و فرحان اس دارالحسن سے سفر کر جاؤ۔ لباس سے زیادہ کیا کہوں ۷

گفتگو آئین درویشی نہ بود

ورنہ با تو ماجرا ہوا دشت

آہ اے گلشنِ اسلام کیا ہوئی تیری وہ بہار جس نے اپنے فیضِ کرم سے خارزارِ خفا کو لالہ بزمِ وفا بنا دیا تھا؛ سوکھی کھیاں بہارے جاناں کی طرح تروتازہ پیکھڑیاں نکال لائی تھیں، ہر شاخِ نخل امت پر خوشگوار سے بار دار تھی، اور ہر برگ ایک ایک رگ میں لاکھوں چشمے سرسبزی کی امانت رکھتی تھی؛ تیری بادِ معوم یورپ کی نسیمِ سحر سے کہیں بڑھ چڑھ کر خدمتِ صبا انجام دیتی تھی، اس کا ایک جھونکا پنچائے سرستہ کو کھلا دیتا تھا۔ اب وہی تو ہے وہی تیرے مرغانِ طرب کی صدائیں، لیکن نہ کوئی کان اُن سوتنا گوارا کرتا ہے نہ کوئی دماغ اُن سے راحت پاتا ہے عقل کو حیرت ہے اور ذہن کو چکر کہ آخر دیکھتے دیکھتے یہ رنگ چمن کیونکر بدلا؛ باغبانی کی خدمت جن کے قبضہ قدرت میں دی گئی تھی وہ کیوں بھرتے

سدا دل و بیاد کوئی شاخ نہیں دیکھتے چھانٹتے پرتے بیٹھے ہیں۔ قرآنی تعلیموں کی نہیں اسی طرح جاری
مگر یہ اب طلب العطش العطش کی رٹ لگائیں۔ احادیثِ کرمیہ کے حوض اسی طرح پیر نہ لیکن اور اسی لکھنے
والے ایک قطرہ بھی نہ پائیں۔ فقہ کے مسائل اسی طرح حاجت روا لیکن تو این مجربہ کے ہاتھوں عصائی
کے شکار۔ تصوف کے نکات طالبِ راہ کے واسطے اسی طرح مشعلِ رکبف مگر علومِ جدیدہ کی جھوٹی چمک کی
بدولت اندھیر کا دھیر۔ علمِ کلام حل مشکلاتِ فلسفہ میں مخزنِ حکمت مگر عقولِ حل و عقد سے دفترِ پارینہ مسکن
تیرے رفیق نہیں۔ امرِ تیرے عکس نہیں۔ نہ پور میں تیرا جلوہ نہ مسند میں تو رونق بخش۔ انوس اب

اے صبا یا سو وادہ تو داری و نہ من

بوئے آں زلف چلیا نہ تو داری دین

اللهم افتقرنا بالخیر واختم لنا بالخیر واجعل عواقب امورنا بالخیر یدک الخیر
انک علی کل شیء قدیر وحصلی اللہ تعالیٰ علی من ہوا الاول والاخر والظاہر والباطن
وہو بکل شیء علیم

حَورِہ بَقْلَہ

فقیر محمد سلیمان اشرف عنی عنہ

قصبہ بہار۔ محلہ مسروداد

CALL No.

1912235
12.490

ACC NO.

13244

AUTHOR

اسلام نواز

TITLE

الخطاب

98390 13244
1912235
12.490
16121

Date	No.	Date	No.
12.9.10.03	97		

KEPT AT THE TIME



MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over-due.

